

GRADO EN SOCIOLOGÍA
Universidad de Salamanca

FICHAS DE ASIGNATURAS POR SEMESTRES

Conforme a la organización de la enseñanza por Módulos Temáticos
(Según modelo del ANEXO I del RD 1393/2007)

SEMESTRE I
(Básicas y obligatorias)

Introducción a la Sociología
Introducción a la Ciencia Política
Historia del Mundo Contemporáneo
Introducción a las Técnicas Cualitativas
Fundamentos de microeconomía
Historia de las Ideas Políticas Contemporáneas

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICO
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Fundamentos de Sociología
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Sem I

Título de la asignatura
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Interesar al estudiante en la perspectiva sociológica
- Introducción a la perspectiva sociológica de conocimiento sobre la sociedad a través de ejemplos.
- Conocimiento práctico-intuitivo de la perspectiva sociológica por oposición a otro tipo de conocimientos científicos.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Estudios clásicos de problemas sociales como han sido tratados por autores clásicos de la Sociología.
- Las causas sociales del suicidio (Durkheim)
- El regalo como intercambio económico diferido (Gauss)
- Las reglas sociales de una banda delictiva (White)
- La religión como causa de las transformaciones sociales (Weber)
- El lujo, el sexo y el origen del capitalismo (Sombart)
- Las clases sociales y el golpe de estado de 1852 en Francia (Marx)
- ¿Puede ser democrático un partido político por dentro? (Mitchels)

... (los ejemplos pueden ser variados y los que aquí se ponen sólo responden a unos cuantos que son posibles).

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales teóricas supondrían 30 horas presenciales además de otras 20 de repaso de contenidos por el alumno. La preparación específica para examen se evalúa en 20 horas.

2º Las lecturas obligatorias (un pequeño texto por autor clásico) consumirían 40 horas.

3º La lectura de un libro completo y su recensión consumiría 30 horas de trabajo individual más otras 6, también de trabajo autónomo de preparación de una breve exposición en el aula sobre ese libro. En 2 horas presenciales se expondría la forma y objetivo de la lectura y de organización de las presentaciones.

4º El conjunto de exposiciones llevaría unas 15 horas en aula.

5º El resto de actividades suponen 2 horas de presentación del módulo al inicio del curso, otras 2 de examen y 1 de revisión colectiva del mismo.

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales teóricas	30	20	50
Exposición textos en aula y debates	15	6	21
Presentación módulo	2		2
Tutoría en grupo para recensiones	2		2
Examen	2	20	22
Revisión del examen	1		1
Lecturas obligatorias		40	40
Lectura y recensión libro para expos.		30	30
TOTAL	52	116	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen con un valor del 50% de la calificación global. Será preciso superar el examen para aprobar el módulo.

2º La recensión y exposición del libro específico de lectura tendrá un valor de otro 50%.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Introducción a la Ciencia Política y sistemas políticos contemporáneos

Créditos ECTS: 6

Ubicación temporal: Sem I

Título de la asignatura
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocer los conceptos básicos en el análisis científico de los procesos e instituciones políticas contemporáneas.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas
- Comprender la dinámica de los sistemas políticos y de las unidades que los conforman
- Comprender el funcionamiento del sistema electoral
- Conocer a los principales actores políticos y su interacción con el entorno
- Determinar las principales variables explicativas de los diferentes procesos o comportamientos políticos
- Identificación fuentes documentales

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Institucionalización de la Ciencia Política y principales enfoques teóricos
- Tipos de regímenes políticos.
- Los procesos de cambio de régimen político.
- Comportamiento político y electoral.
- Partidos y sistemas de partidos..
- Sistemas electorales y elecciones..
- Cultura política y socialización política.
- Gobiernos y Parlamentos.
- La organización territorial del poder

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales presentan los contenidos fundamentales de la materia y orientan al estudiante en sus lecturas y trabajo personal.

2º Las clases prácticas capacitan al estudiante en la aplicación de los contenidos que posteriormente trabajarán de forma individual. Tres de ellas se entregarán para evaluación

3º Se realizará un seminario de lecturas que previamente habrá analizado los estudiantes de forma autónoma.

4º Se presentarán dos comentarios críticos elaborados por el estudiante.

5º Se llevará a cabo un examen de contenidos que el estudiante habrá preparado con el material presentado en clase (teóricas y prácticas)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Presentación materia	2		2
Clases magistrales (teóricas)	30	14	44
Clases prácticas	12	28	40
Seminario	2	12	14
Examen	2	34	36
Elaboración trabajos críticos		30	30
Tutorías	2		2
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se entregarán tres prácticas que constituyen el 30% de la nota final del alumno.
- Se realizará un seminario de lecturas que representará el 10% de la nota final del alumno.
- Se entregarán dos comentarios críticos sobre la selección bibliográfica que constituirá el 20% de la nota final del alumno (10% cada comentario).
- El examen final supondrá el 40% de la nota final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): **BASICA**

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): **Historia política y social contemporánea e historia de las ideas políticas**

Créditos ECTS: **6**

Ubicación temporal: **Sem I**

Título de la asignatura
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Introducción a los fundamentos de la Sociedad actual en perspectiva histórica
- Formación básica en torno a conceptos y documentos históricos
- Aprendizaje en la elaboración y presentación pública de recensiones de libros o trabajos sobre la materia

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Del Antiguo Régimen a las Revoluciones Burguesas del siglo XIX
- El nacimiento de las Sociedades industriales y sus consecuencias
- El Desarrollo de nuevos Sistemas de Pensamiento y las resistencias. Liberalismos , Socialismos , Nacionalismos
- La expansión de los europeos en el mundo
- El Declive de Europa. Revoluciones y Guerras en el siglo XX
- Un Mundo Bipolar y los nuevos protagonistas de la Descolonización
- La reconstrucción de Europa y la Unión Europea
- El Nuevo Mundo Globalizado en el siglo XXI

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- 1ºLas clases magistrales permitirán introducir al estudiante en la evolución social , política y económica del mundo contemporáneo desde su nacimiento a finales del siglo XVIII hasta la época actual. Subrayando las continuidades y las rupturas respecto a nuestra sociedad presente
- 2ºFormación conceptual de tipo histórico
- 3º Aprendizaje en el análisis crítico de los documentos históricos escritos o audiovisuales
- 4ºAprendizaje en la elaboración , exposición y defensa pública de pequeños trabajos sobre la materia

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales	28	18	46
Clases Prácticas	14	24	38
Presentación de la Materia	5		5
Tutoría en Grupo	5		5
Preparación de trabajos y búsqueda de datos		44	44
Examen 2	2	28	30
Revisión de Examen	2		
Total	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1° Se realizarán 2 exámenes escritos que representarán cada uno de ellos el 25 % de la nota final. Cada uno de dichos exámenes será eliminatorio. Será preciso aprobar cada examen para aprobar el total de la materia

2° Se evaluará la presentación escrita de 2 reseñas de libros o capítulos de libro de lectura obligatoria con el 10 % de la nota final.

3° Se evaluarán los trabajos en equipo y su presentación en clase , así como la participación de los alumnos en los debates con el 40 % de la nota final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Métodos y Técnicas de Investigación Social

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre I

Título de la asignatura

Introducción a las técnicas cualitativas

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Ofrecer a los alumnos unos conocimientos teórico- prácticos desde el punto de vista metodológico cualitativo, con vistas a saber utilizarlos posteriormente en las investigaciones sociológicas.
- Conocer las herramientas cualitativas que se usan en la investigación sociológica.
- Saber aplicar estas herramientas en una investigación concreta en la que participarán los alumnos de manera activa.
- Conocer la perspectiva metodológica cualitativa.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Características de las técnicas cualitativas. Diseño y estrategias de la investigación cualitativa.
- La observación.
- La entrevista.
- El grupo de discusión.
- Investigación-Acción-Participativa

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (14 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) consistirán en la explicación de los métodos cualitativos utilizados en el ámbito sociológico.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (14 horas presenciales) a aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a aplicarlos a situaciones concretas.

3º La tutoría en grupo o a nivel individual (2 horas), para la elaboración del protocolo de la entrevista y los emergentes del grupo de discusión para aplicarlos a un problema social determinado.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (35 horas) y la revisión del examen (1 hora).

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas	14		14
Presentación de la materia	2		2
Lecturas: libros, artículos		20	20
Tutorías	1		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Se realizará un examen escrito sobre la materia impartida (40% de la calificación).

Se evaluarán todos los trabajos que vayan realizando los alumnos a lo largo del curso (lectura libro, artículos 20%; prácticas 20%; trabajo de campo 10%; elaboración de un proyecto de investigación 10%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Introducción a la Economía
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Sem I

Título de la asignatura
FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Adquisición de conocimientos relacionados con la realidad económica española y mundial.
- Desarrollo de capacidad de comprensión de textos científicos de contenido económico y de la capacidad de síntesis en el contexto de un aprendizaje interactivo.
- Perfeccionamiento de la comprensión escrita de textos en lengua inglesa.
- Desarrollo de la capacidad de interpretación y análisis de datos económicos de la economía española y mundial
- Concienciación sobre los problemas económicos y sociales de nuestro país y del mundo desde la reflexión crítica a través del seguimiento de la actualidad social y económica.
- Fomento de la participación activa y el debate en las clases

II.- Breve descripción de sus contenidos

- La Economía en el ámbito de las ciencias sociales: el enfoque económico y el enfoque sociológico en la comprensión de la realidad social. Problemas económicos y objetivos de la política económica.
- Introducción a la modelización económica: herramientas del análisis económico. Introducción al análisis microeconómico: el mercado como instrumento de asignación.
- Problemas económicos y objetivos de la política económica: la intervención del sector público en la economía. La dimensión económica del Estado de Bienestar.
- La medición de la actividad económica: el sector real de la economía, el sector monetario de la economía y el sector financiero de la economía
-

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (16 horas presenciales y 12 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los temas por parte del docente en un ambiente en el que se promueve activamente la interacción profesor-alumno y el debate.

2º Las clases prácticas (16 horas presenciales) están especialmente orientadas a desarrollar el aprendizaje autónomo, a la aplicación creativa de los contenidos explicados en las clases al análisis y a la comprensión de diversos aspectos de la realidad económica española y mundial a través del análisis de datos estadísticos y a favorecer el desarrollo de su capacidad de comprensión de textos. Dentro de las clases prácticas se integrará la realización de seminarios.

3º La tutoría en grupo (2 horas presenciales)

4º Hay otras actividades como la realización del examen final y del examen de las lecturas obligatorias (2

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas (ordenadores)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

horas), su preparación por el alumno (24 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Evaluación de las prácticas entregadas por el alumno (30% de la calificación final)
- Evaluación de la prueba escrita sobre las lecturas obligatorias (20% de la calificación final)
- Examen final (50% de la calificación final)

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Historia política y social contemporánea e historia de las ideas políticas

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem I

Título de la asignatura
HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocer y comprender las ideologías políticas contemporáneas.

Conocer las principales teorías políticas contemporáneas.

Capacidad de interpretar textos políticos procedentes de diferentes contextos culturales, históricos y geográficos.

Ser capaz de interpretar textos políticos actuales en diferentes claves ideológicas.

Comprender el papel de las ideas políticas en la vida política y social.
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Ideologías y Teoría Política. Principales características y aproximaciones a su estudio.

Orígenes del Pensamiento Político Contemporáneo. Teorías del Estado Absoluto. Republicanismo. Liberalismo, Conservadurismo, Socialismo, Anarquismo, Fascismo, Feminismo, Islamismo Político.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (19 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) abordarán aspectos teóricos, conceptos ideológicos y procesos históricos fundamentales.

2º En las clases prácticas (14 horas presenciales y 6 del alumno) se abordarán de manera específica textos y películas relacionados con la temática del curso.

3º La tutoría en grupo (3) orientará a los alumnos sobre la realización de los ensayos bibliográficos.

5º Los alumnos deben entregar cinco comentarios sobre cuatro lecturas seleccionadas entre un listado propuesto por el profesor y sobre una película exhibida a lo largo del curso. Estos trabajos tienen por objeto familiarizar a los estudiantes con el vocabulario, los conceptos y la problemática del pensamiento político y las ideologías políticas contemporáneas.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas Totales
Clases magistrales (teóricas)	19	9	28
Clases prácticas	14	6	20
Tutorías en clase	4		4
Realización de comentarios de las lecturas y de la película		40	40
Examen	2	18	20
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1. Examen final: 50% de la nota.
2. Comentarios de lecturas y película (40% de la nota).
3. Participación en clases prácticas (10% de la nota).

SEMESTRE II
(Básicas y obligatorias)

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I
Metodología cualitativa I
Conceptos Fundamentales de Sociología
Psicología social
Antropología Social
Historia de España del siglo XX

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estadística aplicada a las ciencias sociales

Créditos ECTS: 6

Ubicación temporal: Sem II

Título de la asignatura
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES I

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento y aprendizaje de los procedimientos básicos de la estadística descriptiva, así como de los conceptos básicos de la probabilidad.
- Manejo de hojas de cálculo para la elaboración de tablas y gráficos y la resolución de problemas estadísticos.
- Capacidad para presentar e interpretar datos sociológicos mediante la aplicación de las técnicas estadísticas adecuadas a esos datos.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Introducción. Población y muestra. Niveles de medición de las variables. Distribuciones de frecuencias. Intervalos de clase. Representaciones gráficas de una variable (Diagrama de barras, histograma, etc.).
- Análisis descriptivo de una variable. Medidas de tendencia central, medidas de posición y medidas de dispersión. Asimetría y Apuntamiento. Transformaciones lineales (tipificar) y no lineales.
- Propiedades de la probabilidad y variables aleatorias. Variables aleatorias discretas y variables aleatorias continuas. La distribución normal y la curva normal tipificada.
- La distribución muestral de un estadístico. La distribución muestral de una media y una proporción. Error típico. Determinación del tamaño muestral.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Presentación del programa, plan de trabajo, etc. por el profesor.
- Clases teóricas en donde se exponen y explican los aspectos conceptuales y teóricos de cada tema. Requieren un tiempo de preparación y repaso por parte del alumno.
- Clases prácticas con ordenador. Basadas en la formulación de ejercicios estadísticos de carácter ilustrativo; todos ellos realizados mediante una hoja de cálculo. También requieren un tiempo de preparación y repaso por parte del alumno.
- Tutoría del trabajo práctico. Explicación sistemática del trabajo individual consistente en la construcción de una base de datos a partir de la cual realizar un informe estadístico de carácter descriptivo.
- Otras actividades: Realización del examen final, cuya preparación por el alumno se estima en 47 horas de trabajo autónomo; y revisión del examen en una sesión colectiva.

Actividades	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Horas Totales
Presentación del Programa...	1	-	1
Clases Teóricas	22	16	39
Clases prácticas (ordenadores)	22	18	41
Tutoría Trabajo Práctico	1	-	1
Preparación de trabajo Práctico	-	38	38
Examen final	2	47	49
Revisión de examen final	1	-	1
Total	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se realizará un examen final que constará de dos partes: una parte escrita en donde se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la materia; y otra en ordenadores consistente en resolver ejercicios estadísticos mediante el uso de hojas de cálculo. El examen representa el 70% de la calificación final.
- Se evaluará el trabajo práctico (individual) consistente en la realización de un informe estadístico a partir de una base de datos previamente construida. El trabajo es obligatorio y representa el 30% de la calificación global.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatorio
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Métodos y Técnicas de Investigación Social
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre II

Título de la asignatura

METODOLOGÍA CUALITATIVA I

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento y dominio de la metodología cualitativa basada en la producción y el análisis de discursos sociales; y de las técnicas cualitativas básicas y avanzadas de investigación social, con especial incidencia en el grupo de discusión y la entrevista. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. Capacidad de análisis y síntesis

II.- Breve descripción de sus contenidos

La perspectiva cualitativa. El diseño de la investigación cualitativa: apertura, diseño y muestreo estructural. Técnicas de investigación cualitativa: criterios de selección de la técnica apropiada; preparación y conducción de un grupo de discusión; realización de entrevistas. Análisis cualitativo de discursos; los programas informáticos de apoyo al análisis. La presentación de informes cualitativos. Tradiciones de estudio cualitativo de la sociedad.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1) Exposición de los contenidos teóricos, completados con la lectura y comentario de textos (40 horas de trabajo del alumno). 2) Seminarios Prácticos (33,5 horas) sobre: Diseño; Implementación; Análisis; y Uso de programas informáticos de apoyo. 3) Diseño, realización y análisis, en grupo, de una investigación basada en metodología cualitativa (38,5 horas)

Cuadro resumen de horas de trabajo del alumno				
	Horas presenciales en el aula	Horas de trabajo en grupo.	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas Totales
Clases Introdutorias	1			1
Clases Magistrales	12		7	19
Clases sobre textos	3		3	6
Seminarios	16		16	32
Tutorías		4	2	6
Reuniones grupo trabajo		8		8
Preparación individual del trabajo en grupo			26	26
Exámenes	2		12	14
TOTAL	34	12	66	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Examen sobre los contenidos teóricos (35% de la nota). Seguimiento de la participación en los Seminarios y valoración de los ejercicios solicitados y presentados en cada uno de ellos (30%). Trabajo grupal de investigación (35%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Fundamentos de Sociología
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre II

Título de la asignatura

Conceptos Fundamentales de Sociología

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas
- Conocer los conceptos fundamentales del análisis sociológico contemporáneo.
- Analizar las dimensiones básicas de los problemas sociales (económicos, políticos, societarios, culturales y morales).
- Desarrollar el espíritu crítico y científico al estudiar la realidad social
- Utilizar de modo adecuado las diversas herramientas metodológicas.
- Relacionar las diferentes partes de la asignatura.
- Adquirir capacidad de análisis y de síntesis, así como de comunicación oral y escrita y capacidad de organización y planificación.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Estratificación social
- Movilidad social
- Etnia y raza
- Género y sexualidad
- Envejecimiento y tercera edad
- Familias
- Educación
- Medios de Comunicación
- Economía y consumo
- Religión
- Poder, Estado y Movimientos Sociales
- Población y urbanización
- Cambio social: pasado, presente y futuro

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Clases magistrales (teóricas)	18	10	28
Clases prácticas (exposiciones y comentarios de lecturas)	9	15	24
Presentación de la materia	1		1
Tutoría en grupo (explicación)	2		2

trabajos)			
Trabajo colectivo y exposición	10	17	27
Lecturas obligatorias		10	10
Exámenes	2	18	20
TOTAL	42	70	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El sistema de evaluación considera los siguientes apartados en la configuración de la nota final

Examen	30 %
Lecturas y prácticas	30 %
Trabajo colectivo	25 %
Participación y asistencia	15 %

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): **BÁSICA**
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): **Psicología Social**
Créditos ECTS: **6**
Ubicación temporal: **Sem II**

Título de la asignatura
PSICOLOGÍA SOCIAL

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- 1.- Conocimientos sobre los principios básicos del comportamiento interpersonal y de la interacción persona-entorno social
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo.
- 3.- Habilidad para la gestión y organización de las personas y las redes sociales que participan en proyectos colectivos. Habilidades en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Introducción a la Psicología de los colectivos y los grupos humanos.
- Análisis de los procesos de interdependencia entre las personas y los grupos y estructuras sociales, con especial hincapié en los siguientes aspectos:
 - Comunicación simbólica
 - Relaciones interpersonales
 - Categorización e identidad social
 - Influencia social, normalización y conformismo
 - Innovación e influencia minoritaria, atribución causal, actitudes y representaciones sociales
 -

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (20 horas) recogen la explicación de los contenidos básicos de la materia.

2º En las prácticas de aula (12 horas) se llevarán a cabo ejercicios de aplicación de los contenidos explicados en las clases magistrales.

3º Las réplicas experimentales (7 horas) consisten en simulaciones didácticas de investigaciones en las que participan los alumnos bien en su diseño, bien en su desarrollo y análisis de resultados.

4º Los trabajos de casos (10 horas) consisten en el análisis y discusión de situaciones sociales concretas desde el punto de vista propuesto en la materia. Algunos serán presentados por los alumnos y otros por el profesor, algunos podrán ser casos reales y otros casos literarios y/o cinematográficos. Los comentarios de texto harán hincapié en los aspectos de perspectiva personal del alumno sobre los textos.

Las horas de trabajo del alumno por actividad formativa se recoge en la tabla siguiente:

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	20		20
Prácticas de aula	7	5	12
Réplicas experimentales	5	2	7
Trabajo de casos	5	5	10
Tutoría en grupo	1		1
Tutorías personales	1		1
Comentarios de texto	6	6	12
Revisión Examen	1		1
Exámenes	3		3
Lectura y preparación de textos	2	20	21
Estudio personal de casos		10	10
Preparación de materia de examen		65	65
Búsqueda de información científica y/o profesional		5	5
TOTAL	51	118	169

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Para poder presentarse al examen será necesario haber asistido al 80% de las actividades presenciales y haber participado en las siguientes actividades formativas: prácticas de aula, réplicas experimentales, análisis de casos y comentarios de textos. El examen de los contenidos del programa determinará la calificación numérica del alumno, siempre y cuando el alumno haya participado en las actividades presenciales de la asignatura.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICA
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Sem II

Título de la asignatura
ANTROPOLOGÍA SOCIAL

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Aplicación de metodología adecuada en el trabajo de campo y elaboración de etnografía
- Reconocimiento de los desencadenantes de stress aculturativo.
- Visión holista de la salud en perspectiva transcultural. Reconocimiento de la relación entre enfermedades crónicas, infecciosas y cultura.
- Reconocimiento del papel de los grupos sociales en la salud mental
- Dominio de la historia, escuelas y autores fundamentales de la Antropología Social
- Reconocimiento de las relaciones entre la antropología y otras ciencias sociales y humanas (lingüística, historia, pedagogía y sociología)

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Concepto de cultura
- Tendencias en la historia de la Antropología
- Métodos de trabajo de campo: Entrevistas no estructuradas, grupo focal, método genealógico, antropología visual, historias de vida, mapas y censos.
- Aculturación y minorías étnicas
- Antropología de la salud
- Antropología psicológica
- Etnolingüística: lengua y cultura. Mito
- Cultura y personalidad
- Etnopsiquiatría
- Cambio Cultural
- Familia y Parentesco
- Sistemas políticos y sistemas religiosos
- Formas de subsistencia
- Cultura simbólica: Cosmovisión, Ritos, Fiestas y Folclore

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- 1º En clases magistrales se explicará los fundamentos teóricos junto con el análisis de ejemplos correspondientes discutidos a continuación
- 2º Las clases prácticas se basan en estudios de caso por presentación de documentales, fotografía o artículos escritos, seguidos de discusión grupal.
- 3º En el trabajo de campo que se expondrá en horas de prácticas, se escogerá un tema particular a tratar con la metodología adecuada.
- 4º Las tutorías orientarán sobre las hipótesis, propósitos y asistirán en la metodología del trabajo de campo

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Totales
Evaluación diagnóstica		1	1
Presentación de la materia	1		1
Clases magistrales (teóricas)	45	25	70

Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1	17	18
Búsqueda de datos y tratamiento		10	10
Elaboración de trabajos	1	25	26
Curso Extraordinario		20	20
Exposición de trabajos	1	15	16
Exámenes		5	5
Evaluación final	1		1
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las técnicas enseñadas (66,6% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará el trabajo personal de campo y su exposición, en cuanto a amplitud de temas tratados y profundidad, extensión del trabajo de campo, datos obtenidos, comparación y exposición con propuestas.

3º Se valorarán las intervenciones en las exposiciones de los trabajos expuestos.

**Grado en Sociología
Universidad de Salamanca**

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Historia política y social contemporánea de historia de las ideas políticas

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem II

**Título de la asignatura
HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX**

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Introducción a la Historia española del siglo XX
- Análisis Social y Político sobre la evolución de la Sociedad española desde 1914 hasta la actualidad en perspectiva europea
- Aprendizaje en la elaboración , exposición y debate público de un tema científico

II.- Breve descripción de sus contenidos

- La sociedad española a comienzos del siglo XX. Estructuras políticas , sociales y económicas
- Análisis de la crisis política-social del modelo liberal español y de las diferentes alternativas
- República , Guerra Civil y Franquismo. Las resistencias a la modernización política y social y sus consecuencias.
- La construcción y consolidación del sistema democrático en España. Sus dificultades
- Los principales problemas de España a comienzos del siglo XXI

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (18 presenciales y 10 del alumno) permitirán conocer la evolución y los problemas de la Sociedad española hasta la actualidad

2º Las clases prácticas (10 horas presenciales y 24 de trabajo del alumno) permitirán al estudiante conocer y debatir los trabajos elaborados por los grupos de alumnos sobre temas relacionados con el programa general de la asignatura , así como opinar en torno a uno de los libros o capítulos de libro de lectura obligatoria , o un conjunto de documentos escritos o audiovisuales sobre el tema entregados por el profesor

3º La tutoría en grupo (2 horas presenciales) están orientadas a la realización de trabajos en equipo con el fin de elaborar un ensayo científico sobre cuestiones históricas relevantes , sugeridas por el profesor Dicho trabajo será expuesto y debatido por cada grupo en clase

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas) su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	18	10	28
Clases prácticas (Exposiciones y Debates)	10	24	34
Presentación de la materia	1		1
Tutoría en grupo (organización de los trabajos)	2		2
Preparación de trabajos		30	30
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre los conocimientos teóricos (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará el ensayo elaborado en grupo , la presentación del mismo en clase y el debate subsiguiente , con el 40 % de la calificación final.

3º Se valorará la presentación de dos reseñas sobre dos libros o capítulos de libro de lectura obligatoria , con el 10% de la nota final

SEMESTRE III
(Básicas y obligatorias)

Sistema Político Español
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II
Estructura social y clases sociales
La formación del pensamiento sociológico
Introducción a las Técnicas Cuantitativas
Estructura social y desigualdades

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Introducción a la Ciencia Política y sistemas políticos contemporáneos

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem III

Título de la asignatura
SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de la realidad social y política de España en la historia reciente.
- Conocimiento de la organización y desempeño institucional del Estado, a nivel funcional y territorial.
- Capacidad de análisis de los actores políticos presentes en la política y de las políticas públicas que se elaboran desde el poder.
- Búsqueda de datos primarios y secundarios referentes a la realidad política actual

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Antecedentes al sistema político democrático español: Guerra Civil y diversas etapas del franquismo.
- Proceso político de la “transición democrática” desde el punto de vista de las elites, los actores colectivos y los grupos de poder existentes.
- Proceso de elaboración de la Constitución de 1978 y su contenido. El tipo de régimen político resultante.
- Caracterización de los actores políticos. Los sistemas y subsistemas de partidos.
- Comportamiento electoral en España: dinámicas y ciclos.
- Cultura política y capital social.
- Organización territorial del poder y el Estado de las Autonomías. El gobierno local.
- Las políticas públicas y el régimen de bienestar. Métodos indirectos de análisis

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (24 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) se expondrán los conocimientos sustantivos más relevantes de la materia.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante, que trabajará en grupo, (22 horas presenciales) a buscar y tratar datos, muchos de ellos a través de encuestas que realizarán personalmente.

3º La tutoría en grupo (8 horas presenciales) y la búsqueda de datos, además de la preparación de trabajos en grupo están orientadas a la realización de un trabajo empírico personal donde se obtenga información de los ciudadanos sobre su cultura política.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	24	9	33
Clases prácticas (de las tres prácticas)	22		20
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	8		8
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	4		4
Exámenes	2	14	16
TOTAL	62	78	138

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen los contenidos expuestos (70% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluarán tres trabajos de prácticas realizados en grupo sobre los temas de (1) memoria histórica, (2) cultura política y (3) actores políticos (el valor de los trabajos será del 30% de la materia).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICO

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estadística aplicada a las ciencias sociales

Créditos ECTS: 6

Ubicación temporal: Sem III

Título de la asignatura
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento y aprendizaje de los conceptos y procedimientos básicos de la estimación y decisión estadísticas, así como de la asociación entre dos variables cualitativas o cuantitativas.
- Manejo de programas o paquetes estadísticos para el tratamiento de datos sociológicos y el análisis estadístico de los mismos.
- Capacidad para interpretar datos relevantes mediante la aplicación de las técnicas estadísticas adecuadas a esos datos.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- La estimación estadística. Estimación puntual y estimación por intervalos de una media y una proporción. Estimación en muestras pequeñas. La distribución t de student.
- Contrastes de hipótesis. Contraste unilateral y bilateral para una media y una proporción. Comparación de dos poblaciones. Intervalos de confianza y contrastes de significatividad en la comparación de medias y proporciones.
- El análisis de varianza. El análisis de varianza con un solo factor. La prueba F.
- Análisis de tablas de contingencia. La prueba del chi-cuadrado para la independencia estadística. Residuos. Coeficientes de asociación.
- Regresión lineal y correlación. El ajuste de mínimos cuadrados y el coeficiente de correlación de Pearson.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Presentación del programa, plan de trabajo, etc. por el profesor.
- Clases teóricas en donde se exponen y explican los aspectos conceptuales y teóricos de cada tema. Requieren un tiempo de preparación y repaso por parte del alumno.
- Clases prácticas con ordenador. Basadas en la formulación de ejercicios estadísticos de carácter ilustrativo; todos ellos realizados mediante un programa informático de estadística. También requieren un tiempo de preparación y repaso por parte del alumno.
- Tutoría del trabajo práctico. Explicación sistemática del trabajo individual consistente en la construcción de una base de datos a partir de la cual realizar un trabajo estadístico que incluya la interpretación de análisis bivariantes.
- Otras actividades: Realización del examen final, cuya preparación por el alumno se estima en 45 horas de trabajo autónomo; y revisión del examen en una sesión colectiva.

Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Horas Totales
Presentación del programa, plan...	1	-	1
Clases Teóricas	22	16	39
Clases prácticas (ordenadores)	22	18	41
Tutoría Trabajo Práctico	1	-	1
Preparación de trabajo Práctico	-	40	40
Examen final	2	45	47
Revisión de examen final	1	-	1
Total	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se realizará un examen final que constará de dos partes: una parte escrita en donde se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la materia; y otra en ordenadores consistente en resolver e interpretar dos o tres problemas estadísticos. El examen representa el 70% de la calificación final.
- Se evaluará el trabajo práctico (individual) consistente en la realización de un trabajo estadístico a partir de una base de datos previamente construida en una hoja de cálculo. El trabajo es obligatorio y representa el 30% de la calificación global

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estructura Social
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Semestre III

Título de la asignatura

Estructura social, clases sociales y movilidad

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los conceptos relacionados con la estratificación, las clases sociales y la movilidad.
- Capacidad en el reconocimiento de la complejidad de los fenómenos sociales.
- Introducción a las teorías sobre el poder, la estratificación y el Estado
- Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas

II. Breve descripción de sus contenidos

1. - Introducción al concepto de Estructura. Definiciones y perspectivas de la Estructura Social.
2. Capitalismo y estratificación social. Los modos de producción. Revisión histórica. El modo capitalista de producción.
3. El debate sobre las clases sociales. Marxismo y teoría de clases. La aproximación multidimensional de Weber. El funcionalismo y las clases sociales, Durkheim, T. Parsons, Davis y Moore
4. Nuevos enfoques del concepto de clase. Neomarxistas y Neoweberianos; A. Giddens, E.O. Wright, P. Bourdieu. y Goldthorpe.
5. Operativización del concepto de clase y estratificación en encuestas e investigaciones.
6. Movilidad social. Tipos y teorías sobre la movilidad social. Estudios y metodología sobre las clases sociales y la movilidad social.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	26	18	44
Clases prácticas (exposiciones, lecturas y comentarios)	17	30	47
Presentación de la materia	1		1
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	4		4
Preparación de trabajos personales		20	20
Preparación de trabajos colectivos		25	25
Examen	2	25	27
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El sistema de evaluación considera diferentes apartados en la configuración de la nota final. Los porcentajes son los que se citan a continuación:

30 % → Trabajo colectivo sobre el tratamiento de los conceptos de clase y estratificación en diversos cuestionarios.

30 % → Ensayo individual sobre las clases sociales y la movilidad

30 % → Examen sobre contenidos teóricos y lecturas

10 % → Participación y asistencia continuadas en clase.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Teoría Sociológica
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre III

Título de la asignatura

La formación del pensamiento sociológico

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Familiarización con los conceptos e ideas básicos de la Teoría Sociológica.
- Conocimiento sistemático de los principales autores que, en los SXVIII y XIX, intentaron fundar una ciencia social y pusieron las bases metodológicas y conceptuales para la sociología actual. .
- Comprensión de las líneas teóricas principales que arrancan en ese momento fundacional y de las aportaciones teóricas principales, tanto de carácter metodológico como sustantivo, de los autores tratados.
- Familiarización directa con los autores a través de algunos textos claves.
- Capacitación inicial para la reflexión teórica y para la evaluación crítica de las distintas teorías estudiadas.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Los orígenes del pensamiento y la ciencia social hasta Hobbes.
- El desarrollo de la Ciencia Social en la Ilustración: la idea de progreso; ciencia y naturalismo.
- El positivismo.
- El evolucionismo.
- El materialismo dialéctico.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (15 horas) presentan al alumno los autores, líneas teóricas y conceptos que integran la materia.
- Las clases prácticas (12 horas) consisten en seminarios dirigidos a analizar y discutir lecturas seleccionadas (que, previamente, un grupo reducido de alumnos habrá tenido que preparar para poder hacer su presentación) con el objetivo de que, además de haber profundizado en un texto y de poder discutir las ideas de un autor clásico como si con ellas se pudiera mantener un diálogo vivo, los alumnos se acostumbren a hablar en público y a argumentar e intercambiar sus ideas.
- Otras horas presenciales serán dedicadas a orientar clases prácticas y trabajos (2 horas), al examen (2 horas) y a revisión de examen (1 hora).
- Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9 horas), la preparación de los seminarios (25 horas), la elaboración de un trabajo escrito (30 horas) y el estudio específico para el examen (14 horas)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		25	25
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		30	30
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los autores, sus ideas y las líneas teóricas en las que éstas se inscriben, así como con la terminología propia de la materia. La calificación de este examen representará el 60/ de la calificación total

-La calificación de las exposiciones presentadas en los correspondientes seminarios, así como la participación en los mismos representará un 20 / de la nota final

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Métodos y técnicas de investigación social

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem III

Título de la asignatura
INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS CUANTITATIVAS

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Ofrecer a los alumnos unos conocimientos teórico- prácticos desde el punto de vista metodológico, con vistas a saber utilizarlos posteriormente en las investigaciones sociológicas.
- Conocer las herramientas que se usan en la investigación sociológica.
- Saber aplicar estas herramientas en una investigación concreta en la que participarán los alumnos de manera activa.
- Conocer la perspectiva metodológica cuantitativa.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Problemas teóricos y epistemológicos de las ciencias sociales.
- Organización de la investigación. El proyecto
- La utilización de las fuentes documentales Las fuentes documentales primarias y secundarias.
- La investigación social mediante encuestas.
- Poblaciones y muestras

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (14 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) consistirán en la explicación de los métodos cuantitativos utilizados en el ámbito sociológico.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (14 horas presenciales) a aplicar los conocimientos teóricos a situaciones concretas.

3º La tutoría en grupo o a nivel individual (1 hora), especialmente para la elaboración de los proyectos y el adiestramiento para la aplicación de encuestas.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (35 horas) y la revisión del examen (1 horas).

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas (ordenadores)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Lecturas: libros, artículos		20	20
Tutorías	1		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1. Se realizará un examen escrito sobre la materia impartida (40% de la calificación).
2. Se evaluarán todos los trabajos que vayan realizando los alumnos a lo largo del curso (lectura libro, artículos 20%; prácticas 20%; trabajo de campo 10%; elaboración de un proyecto de investigación 10%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estructura Social
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Semestre III

Título de la asignatura

Estructura social y desigualdades

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales
- Capacidad en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- Capacidad en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Capacidades para definir y localizar la población objeto de integración social
- Razonamiento crítico

II.- Breve descripción de sus contenidos

1. Estado de Bienestar. Fundamentos teóricos Origen y Evolución. Tipologías. Crisis del Estado de bienestar. (Offe y Habermas).
2. Pobreza y exclusión social. Concepto, tipos y medición de la pobreza. La Pobreza en las sociedades contemporáneas.
3. Desigualdad y género. Distintas perspectivas. Espacio público y privado.
4. Raza y etnia como criterios de segregación. Inmigrantes y gitanos en el caso español. Tendencias sociales.
5. Nuevas formas de discriminación laboral. La segmentación en el mercado de trabajo. Flexibilidad y precariedad laboral. El caso de jóvenes y mayores.
6. Políticas sociales frente a la desigualdad. La intervención en salud, educación y servicios sociales.
7. Brechas internacionales. Lo económico y lo social en la globalización.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	26	18	44
Clases prácticas (exposiciones, lecturas y comentarios)	17	30	47
Presentación de la materia	1		1
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	4		4
Preparación de trabajos personales		20	20
Preparación de trabajos colectivos		25	25
Examen	2	25	27
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El sistema de evaluación considera diferentes apartados en la configuración de la nota final. Los porcentajes son los que se citan a continuación:

30 % Trabajo colectivo sobre un análisis de una política de intervención en la desigualdad.

-
- 30% Trabajo individual sobre un apartado del Estado de Bienestar
 - 30% Examen de contenidos teóricos y lecturas
 - 10% Participación y asistencia continuada

SEMESTRE IV
(Básicas y obligatorias)

Economía Política
Teoría Sociológica Clásica
Metodología cualitativa II
Estructura Social de España
Sociología Política
Medición e indicadores sociales

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICA
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Introducción a la Economía
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Sem IV

Título de la asignatura
ECONOMÍA POLÍTICA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Adquisición de conocimientos relacionados con la realidad económica española y mundial.
- Desarrollo de capacidad de comprensión de textos científicos de contenido económico y de la capacidad de síntesis en el contexto de un aprendizaje interactivo.
- Perfeccionamiento de la comprensión escrita de textos en lengua inglesa.
- Desarrollo de la capacidad de interpretación y análisis de datos económicos de la economía española y mundial
- Concienciación sobre los problemas económicos y sociales de nuestro país y del mundo desde la reflexión crítica a través del seguimiento de la actualidad social y económica.
- Fomento de la participación activa y el debate en las clases

II.- Breve descripción de sus contenidos

- La medición del bienestar social. Límites de las variables económicas como indicadores del bienestar. Economía y medio ambiente. Distribución de la renta y medición de la pobreza. Indicadores multidimensionales de bienestar.
- Macroeconomía y política macroeconómica: análisis de las políticas macroeconómicas en el corto plazo. Determinantes del crecimiento económico a largo plazo.
- Internacionalización de las relaciones económicas
- Problemas de crecimiento y desarrollo en el mundo

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (24 horas presenciales y 18 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los temas por parte del docente en un ambiente en el que se promueve activamente la interacción profesor-alumno y el debate.

2º Las clases prácticas (24 horas presenciales) están especialmente orientadas a desarrollar el aprendizaje autónomo, a la aplicación creativa de los contenidos explicados en las clases al análisis y a la comprensión de diversos aspectos de la realidad económica española y mundial a través del análisis de datos estadísticos y a favorecer el desarrollo de su capacidad de comprensión de textos. Dentro de las clases prácticas se integrará la realización de seminarios.

3º La tutoría en grupo (3horas presenciales)

4º Hay otras actividades como la realización del examen final y del examen de las lecturas obligatorias (3 horas), su preparación por el alumno (24 horas) y la revisión del examen (1.5 hora colectiva o presencial)revisión del examen (1.5 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	21	13.5	34.5
Clases prácticas (ordenadores)	21		21
Presentación de la materia	3		3
Búsqueda de datos en red (trabajo)		30	30
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1.5		1.5
Preparación de trabajos personales		52.5	52.5
Revisión Examen	1,5		1.5
Exámenes	3	21	24
TOTAL	51	117	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Evaluación de las prácticas entregadas por el alumno (30% de la calificación final)
- Evaluación de la prueba escrita sobre las lecturas obligatorias (20% de la calificación final)
- Examen final (50% de la calificación final)

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Teoría Sociológica
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Semestre IV

Título de la asignatura

Teoría Sociológica Clásica

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Profundización en el conocimiento de los conceptos e ideas fundamentales de la Teoría Sociológica, así como en las disputas metodológicas y sustantivas centrales.
- Conocimiento sistemático de los sociólogos clásicos en la etapa de constitución de la Sociología como disciplina científica y comprensión del contexto histórico e intelectual en el que se inscribe su pensamiento.
- Familiarización directa con los clásicos a través de algunos textos clave (extractos y obras completas).
- Capacitación para la reflexión teórica y para la evaluación crítica de las distintas corrientes y teorías estudiadas.
- Adquisición de herramientas teóricas para el análisis de la sociedad contemporánea.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- La sociología como ciencia de los hechos sociales: Emile Durkheim.
- La sociología como ciencia de la acción social: Max Weber.
- La sociología formalista alemana: Tönnies y Simmel.
- El interaccionismo simbólico. George Herbert Mead.
- La teoría sociológica española: la contribución de Ortega y Gasset

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (32 horas) presentan al alumno los autores, líneas teóricas y conceptos que integran la materia.
- Las clases prácticas (13 horas) consisten en seminarios dirigidos a analizar y discutir lecturas seleccionadas (que, previamente, un grupo reducido de alumnos habrá tenido que preparar para poder hacer su presentación) con el objetivo de que, además de haber profundizado en un texto y de poder discutir las ideas de un autor clásico como si con ellas se pudiera mantener un diálogo vivo, los alumnos se acostumbren a hablar en público y a argumentar e intercambiar sus ideas.
- Otras horas presenciales serán dedicadas a orientar clases prácticas y trabajos (2 horas), al examen (2 horas) y a revisión de examen (1 hora).
- Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (10 horas), la preparación de los seminarios (25 horas), la elaboración de un trabajo escrito(25 horas), para lo cual habrá que haber leído una bibliografía seleccionada (30 horas) y el estudio específico para el examen (28horas).

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas Totales
Clases teóricas	32	10	42
Clases prácticas (seminarios)	13		13
Presentación de la materia			
Preparación de seminarios		25	25
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		30+25	55
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	28	30
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los autores, sus ideas y las líneas teóricas en las que éstas se inscriben, así como con la terminología propia de la materia. La calificación de este examen representará el 60/ de la calificación total

-La calificación de las exposiciones presentadas en los correspondientes seminarios, así como la participación en los mismos representará un 20 / de la nota final

-Los alumnos presentarán un trabajo breve sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 20/ de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Métodos y Técnicas de Investigación social

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre IV

Título de la asignatura

Metodología Cualitativa II

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Capacidad para diseñar proyectos de investigación social y el análisis explicativo de los fenómenos sociales concretos. Conocimiento y dominio de la metodología y técnicas cualitativas avanzadas de investigación social, con especial incidencia en el Estudio de Casos, el Método Comparado, los Estudios Etnográficos y la Investigación-Acción Participativa. Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. Capacidad de análisis y síntesis

II.- Breve descripción de sus contenidos

El estudio de casos: fundamentos teóricos y metodológicos; aplicación. El análisis comparado; el uso de material documental en análisis comparado y en investigaciones cualitativas. Estudios etnográficos y observación directa en investigación social. La investigación-acción participativa: fundamentos, potencialidades e implementación.

II.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- 1) Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura por parte del profesor, complementados con la lectura y comentario de textos teóricos sobre cada una de las metodologías (40 horas de trabajo del alumno)
- 2) Seminarios Prácticos, donde se propondrán una serie de ejercicios a los alumnos, los cuales se expondrán y discutirán en el aula. Su contenido será: Estudio de Casos; Método Comparado; Estudios Etnográficos; y Investigación-Acción Participativa (38 horas)
- 3) Diseño, y plan de análisis de resultados de dos investigaciones basadas en dos de las metodologías expuestas en los seminarios (34 horas)

Cuadro resumen de horas de trabajo del alumno			
	Horas presenciales en el aula	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases Introdutorias	1		1
Clases Magistrales	11	6	17
Clases sobre textos	4	4	8
Seminarios	16	20	36
Tutorías		6	6
Trabajos Prácticos		30	30
Exámenes	2	12	14
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Examen sobre los contenidos teóricos (35% de la nota). Seguimiento de la participación en los Seminarios y valoración de los ejercicios solicitados y presentados en cada uno de ellos (35%). Elaboración de dos proyectos basados en las metodologías expuestas (30%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estructura Social
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Semestre IV

Título de la asignatura
Estructura Social de España

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Ser capaz de manejar adecuadamente los elementos teóricos relacionados con la estratificación, las clases sociales y la movilidad y sea capaz de aplicarlos a la sociedad española.

Adquirir una visión global e integrada de la estructura social española

Ser capaz de reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.

Ser capaz de analizar y definir los principales elementos estructurales y de movilidad de la sociedad española.

II.- Breve descripción de sus contenidos

El contenido se divide en dos bloques.

En la **primera parte** se analiza la estructura social de España, en sus aspectos básicos, a partir de los llamados Estudios Sociológicos Globales, que nos proporcionan una visión de conjunto sobre las principales características estructurales de la sociedad española y su evolución.

La década de los años sesenta en España. Modelo de desarrollo. El estado de los servicios sociales, con especial referencia a la sanidad y la educación.

La década de los años setenta en España: crisis económica y social. Transición política. Panorama político e ideológico de la sociedad española a principios de los setenta. El proceso de transición. Cambios sociales: familia y educación.

La España Democrática: Dinámica de la población. Estructura y estratificación.

Poder político y elecciones. Instituciones y creencias religiosas. Nuevas formas familiares.

La sanidad. La educación.

La **segunda parte** estará dedicada al estudio de la movilidad social en España y su evolución desde 1940 hasta la actualidad.

Estudio de la movilidad social en España.

Estrategias y mecanismos.

La movilidad observada.

Desigualdad de género y movimientos feministas

Marginación económica y acción social. La pobreza en España.

Inmigrantes en España. Causas y crecimiento de la inmigración en España.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	27	15	42
Clases prácticas (exposiciones y comentarios)	16	26	42
Presentación de la materia	1		1
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	3		3
Preparación de trabajos personales	1	22	23
Preparación de trabajos colectivos		27	27
Exámenes	3	27	30
TOTAL	51	117	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El sistema de evaluación considera los siguientes apartados en la configuración de la nota final

Examen	30 %
Trabajo individual	20 %
Trabajos colectivos	40 %
Participación y asistencia	10 %

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Introducción a la Ciencia Política y Sistemas Políticos Contemporáneos
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre IV

Título de la asignatura

Sociología Política

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de las principales herramientas teóricas interpretativas de los fundamentos sociales de las instituciones políticas

Conocimiento de los fundamentos sociológicos de las ideologías y otras formas de división política.

Competencias en la aplicación del método comparativo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Las bases sociales de la democracia y otras formas de gobierno

Las clases sociales y la política democrática

La religión y la política

La cultura política

La política y la identidad colectiva

La violencia política

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (14 horas presenciales y 7 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los métodos de análisis esenciales y la realización por el alumno de casos prácticos de forma autónoma.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (15 horas presenciales y 11 de trabajo autónomo) a comparar casos de estudio a partir de fuentes bibliográficas y datos.

3º La tutoría en grupo (1 horas presenciales) y la preparación de trabajos personales están orientadas a la realización de un trabajo empírico personal de comparación entre dos sociedades a partir de una pregunta clave de sociología política.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (25 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

Distribución horaria de las actividades			
Actividades	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Horas Totales
Presentación del Programa...	1	-	1
Clases Teóricas	14	7	21
Clases prácticas (seminarios)	15	11	26
Tutoría Trabajo Práctico	1	-	1
Preparación de trabajo Práctico	-	35	35
Examen final	2	25	27
Revisión de examen final	1	-	1
Total	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las técnicas enseñadas (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará un trabajo personal de comparación entre dos sociedades a través de uno de los temas claves de la asignatura (el valor del trabajo será del 50% de la materia).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Métodos y técnicas de investigación social
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Sem IV

Título de la asignatura
MEDICIÓN E INDICADORES SOCIALES

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los procedimientos para medir los fenómenos sociales.
- Saber elaborar instrumentos básicos para la recogida de datos.
- Conocimiento de los principales indicadores sociales utilizados por la comunidad investigadora.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Teoría de la medición. Conceptos, dimensiones, variables e indicadores. Proceso de construcción de escalas. Validez y fiabilidad de las medidas. Indicadores sociales. Fuentes de construcción de los indicadores regionales, nacionales e internacionales. Introducción al análisis de datos secundario.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (23 horas) presentan al alumno los principales conceptos y enfoques de la materia.
- Las clases prácticas (24 horas) consisten en ejercicios prácticos sencillos desglosados, que luego el estudiante ha de realizar fuera de clase durante 34 horas.
- Hay otras actividades presenciales, como la presentación de la materia (2), la realización del examen (2 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial).
- Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9 horas), la continuación en casa de las clases prácticas (34 horas), el estudio del examen (24 horas) y la revisión de examen (1 hora).

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas (instrumentales)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Exámenes	2	34	36
Realización de trabajos		34	34
Tutorías y revisión examen	2	1	3
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Prácticas parciales: Elaboración de instrumentos de medición. Uso y análisis de indicadores.
 Examen teórico.
 Examen práctico para quienes no hayan superado las prácticas parciales.

SEMESTRE V
(Básicas y obligatorias)

Teoría Sociológica Contemporánea I

Teoría de la Población

Análisis demográfico

Sociología de las Organizaciones

Género y Sociedad

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Teoría Sociológica
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre V

Título de la asignatura

Teoría Sociológica Contemporánea I

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Competencias cognitivas (saber): alcanzar un nivel adecuado y suficiente de conocimiento de las teorías sociológicas contemporáneas:

Conocimiento de los conceptos básicos de cada teoría.

Conocimiento de la concepción de la sociedad que subyace en cada teoría.

Comprensión de la interrelación de cada teoría establece entre sus conceptos más importantes.

Competencias instrumentales (saber hacer):

Capacidad para situar cualquier obra sociológica en su contexto histórico y epistemológico.

Capacidad para analizar cualquier fenómeno social aplicando perspectivas y conceptos propios de cada teoría.

Competencias actitudinales (ser):

Capacidad para el extrañamiento y el distanciamiento de la propia realidad social.

Compromiso crítico.

II.- Breve descripción de sus contenidos

1. Tipología paradigmática de las teorías sociológicas.
2. Funcionalismo y neofuncionalismo.
3. Sociologías interpretativas.
4. Enfoques microsociológicos.
5. Sociologías marxistas.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Las *clases de carácter teórico* (16 horas presenciales y 16 horas de trabajo autónomo del alumno) se dedican a la presentación y estudio de los contenidos de la materia.

En las *clases prácticas* (12 horas presenciales y 12 horas de trabajo autónomo del alumno) se realizan seminarios y debates en torno a los aspectos más importantes de las teorías estudiadas.

Las *tutorías de grupo* (2 horas presenciales) se destinan a la preparación de los seminarios y debates con los alumnos implicados.

Preparación de trabajos (recensión y comentario crítico de un libro...) (34 horas de trabajo autónomo del alumno)

Otras actividades formativas: presentación de la materia (dos horas presenciales), *examen escrito o evaluación continua* (2 horas presenciales y 16 horas de trabajo autónomo del alumno)

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases teóricas	16	16	32
Clases prácticas (seminarios, debates)	12	12	24
Presentación de la materia	2		2
Tutorías de grupo	2		2
Preparación de trabajos		34	34
Exámenes	2	16	18
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

De acuerdo con las orientaciones metodológicas indicadas, en el proceso de evaluación de los alumnos se tiene en cuenta:

1. Las actividades teóricas presenciales (40 % de la nota final), que se evaluarán por temas y cada alumno podrá elegir entre:
 - los ejercicios de *evaluación continua* que se indiquen para cada tema (comentario de texto, análisis de casos, cuestionario...) , o
 - el *examen escrito* en la fecha que se determine.
2. La participación en la preparación y la realización de exposiciones y debates (30% de la nota final).
3. La recensión y comentario crítico de un libro (30 % de la nota final).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): BÁSICA
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Población y ecología
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Sem V

Título de la asignatura
TEORÍA DE LA POBLACIÓN

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de la teoría de la población y de las distintas “subteorías” (sobre aspectos particulares de los comportamientos y estructura demográficos).
- Relaciones entre comportamientos y estructura demográficos y otros aspectos del orden social (crecimiento y comportamientos económicos, culturales...)
- Conocimiento sobre algunos aspectos sociales ligados a los comportamientos demográficos: origen y estructura familiar, redes urbanas, sistemas de hogares, envejecimiento, migraciones, desarrollo, efectos de la población sobre el medio ambiente...

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Los equilibrios homeostáticos en demografía
- El sistema demográfico Europeo
- Malthus y las teorías clásicas de la población
- La teoría de la transición demográfica (mortalidad y fecundidad) y su relación con otros cambios sociales (industrialización, urbanización...)
- Las teorías modernas de la población: Becker, Boserup, el neomaltusianismo
- Comportamientos demográficos en países desarrollados y en desarrollo.
- El envejecimiento de la población
- Nuevas estructuras de hogares y la 2ª transición demográfica
- Los movimientos migratorios (especialmente a partir del cambio de 1973)
- Las políticas de población en países desarrollados y en desarrollo (especialmente de fecundidad).
- Demografía y medio ambiente
- Comportamientos demográficos y desarrollo económico (países en desarrollo).

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases teóricas suponen 30 horas presenciales y 10 de repaso o revisión de su contenido por el propio alumno.

2º Se realizaría un trabajo en grupo que implicaría 3 horas explicativas presenciales más otras 10 de búsqueda de información sobre un tema de debate y 13 de elaboración de material de exposición y texto escrito para debates en aula.

3º Se realizaría, además, un trabajo personal sobre un tema de población (25 horas de trabajo), además de 2 horas explicativas generales en clase

4º La carga de lecturas obligatorias supondría 30 horas.

5º La preparación del examen se calcula en 30 horas.

6º Otras actividades supondrían 5 horas presenciales adicionales (examen, presentación de la asignatura y revisión colectiva del examen).

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales teóricas	30	10	40
Trabajo en grupo	3	13	16
Búsqueda de datos en red		10	10
Exposiciones y debates	10	15	25
Tutorías sobre trabajo individual	2		2
Realización de trabajo personal		25	25
Lecturas obligatorias		30	30
Exámenes (preparación)	2	30	32
Presentación asignatura	2		2
Revisión de examen	1		1
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- 1- Examen sobre el contenido de la materia en su conjunto (50%). Será preciso superar el examen para pasar todo el módulo.
- 2- Trabajo en grupo (preparación de un debate en clase mediante documentos puestos a disposición de todos on-line, realización por el grupo de un trabajo escrito sobre el tema y exposición previa al debate) 20%.
- 3- Realización de un trabajo personal 30%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Población y ecología
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Sem V

Título de la asignatura
ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de las técnicas fundamentales del análisis demográfico.
- Búsqueda de datos primarios y secundarios y su tratamiento.
- Competencias para el manejo informático de los datos.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Fuentes de datos demográficos (históricas, censales, de fenómenos demográficos –Movimiento Natural de la Población-)
- Indicadores básicos de los fenómenos demográficos (fecundidad, mortalidad, migraciones, nupcialidad...). Tasas, probabilidades...
- Análisis de la estructura de la población.
- Análisis temporal de los comportamientos demográficos (la coyuntura y las tendencias).
- La reproducción de la población
- Tablas de vida
- Estandarización de los comportamientos demográficos
- Los movimientos migratorios
- Previsiones y proyecciones de población
- Métodos indirectos de análisis

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (14 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los métodos de análisis esenciales y la realización por el alumno de casos prácticos de forma autónoma.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (14 horas presenciales) a buscar y tratar datos por ordenador.

3º La tutoría en grupo (2 horas presenciales) y la búsqueda de datos en red, además de la preparación de trabajos personales están orientadas a la realización de un trabajo empírico personal de comparación entre dos poblaciones mediante la utilización de un número relevante de técnicas de entre las enseñadas en el curso. Supone también la redacción de un trabajo.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas (ordenadores)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las técnicas enseñadas (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará un trabajo personal de comparación entre dos poblaciones en el que se utilice un número relevante de las técnicas enseñadas a lo largo del curso además del texto escrito que muestre la capacidad para interpretar los datos comparativos (el valor del trabajo será del 50% de la materia).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estructura Social
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre V

Título de la asignatura

Sociología de las Organizaciones

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de las principales corrientes teóricas en la reflexión sociológica sobre las organizaciones. Conocimiento sistemático de los debates fundamentales, las corrientes analíticas y los juegos conceptuales presentes en la actualidad en el análisis social de las organizaciones.

II.- Breve descripción de sus contenidos

-Introducción. El esquema conceptual básico. Comunidad y asociación. Definiciones de la organización. Características generales. El crecimiento de las organizaciones. Cinco problemas básicos en la sociología de las organizaciones: relevancia, necesidad, contingencia, racionalidad, formalismo

-Las teorías clásicas de la organización. Max Weber. Modelos de dominación. Concepto de Burocracia. El funcionario como tipo social. Información adicional sobre Max Weber. Michels. Fayol. Taylor. Otros representantes de la administración científica del trabajo.

-Las teorías sociológicas de la organización. Los experimentos de Hawthorne y Elton Mayo. La escuela de las relaciones humanas. La revolución gerencial. Alfred Chandler. Keneth Boulding. Berle y Means. Burnham. March y Simon. La teoría de la contingencia. La extensión del universalismo. El panorama teórico en sociología de las organizaciones.

-Economía de la organización. Que tienen que decir los economistas. Arrow. La economía de los costes de transacción (Coase-Williamson). Institucionalismo en economía. La cuestión de la tecnología. El mapa teórico actual.

-Conflicto y control en las organizaciones. Participación. Organizaciones como escenarios de poder. Dinámicas de conflicto. Voz, salida y lealtad.

-Estructura organizativa. Jerarquía. Departamentalización. Sistemas de comunicación. Formas de la organización. Diseño de puestos. Redes informales.

-Actuación en contextos organizativos. Acción y cultura en las organizaciones. Racionalidad. Cultura. Comportamiento informal.

-El entorno. Parámetros del entorno organizativo. Restricciones en el comportamiento de las organizaciones. Poblaciones de organizaciones.

-Crecimiento organizativo y Globalización. El crecimiento de las organizaciones a lo largo del siglo XX. La globalización. La organización-red.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

El cuerpo principal de la actividad de la asignatura se centra en las clases magistrales, que se combinan con la discusión sobre la marcha de los contenidos aprendidos (36 horas).

El alumno debe realizar además diversos trabajos a su elección, entre una oferta realizada por el profesor consistente en lecturas, dossiers sobre organizaciones, comentarios de películas, participación en foros y trabajos propuestos por el propio estudiante, hasta alcanzar la puntuación mínima para aprobar (76 horas)

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Realización de un examen escrito (50% de la nota)

Acumulación de puntos por realización de trabajos (50%)

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estructura Social
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre V

Título de la asignatura

Género y Sociedad

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Razonamiento crítico desde la perspectiva de género. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas desde la perspectiva de género. Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social que tengan en cuenta el género. Capacidades en contribuir al diseño en las políticas orientadas a abordar problemas sociales en materia de igualdad de oportunidades. Capacidad para diseñar planes de igualdad en las empresas de medio y gran tamaño. Capacidad para implementar proyectos de innovación en nuevas tecnologías y en la sociedad de la información en materia de igualdad.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Conceptos básicos sobre género: perspectiva de género. Análisis de las desigualdades por razón de género y del fomento de la igualdad de oportunidades en materia de formación, trabajo, medios de comunicación, política, inmigración y salud. Conciliación y usos del tiempo. La violencia de género. Políticas e intervenciones públicas, nacionales e internacionales en materia de igualdad de oportunidades. Diseño y evaluación de acciones desde la perspectiva de género. El principio de igualdad de trato: las acciones positivas y su aplicación legislativa. Transversalidad del principio de igualdad de género.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- 1) Exposiciones magistrales, que se completarán con la lectura y comentarios de textos en el aula (50 horas de trabajo del alumnado)
- 2) Seminarios sobre: Aplicación de la perspectiva de género en la interpretación y el análisis de datos secundarios; Diseños de investigaciones con perspectiva de género; Elaboración y el seguimiento de Planes de Igualdad; Diseño y evaluación de intervenciones públicas desde la perspectiva de género (33 horas)
- 3) Trabajo individual, a elegir entre las aplicaciones propuestas en los seminarios (29 horas)

Cuadro resumen de horas de trabajo del alumno			
	Horas presenciales en el aula	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases Introdutorias	1		1
Clases Magistrales	15	9	24
Clases sobre textos	4	4	8
Seminarios	12	20	32
Tutorías y Revisiones		2	2
Trabajo aplicado individual		28	28
Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Examen o ensayo crítico global de la asignatura (40%); Asistencia y participación en las sesiones sobre los textos teóricos (5%); Ejercicios realizados y presentación de sus resultados en los seminarios (30%); Trabajo aplicado individual (25%).

SEMESTRE VI
(Básicas y obligatorias)

Análisis sociológico de encuestas
Teoría Sociológica Contemporánea II
Prácticas I

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIO
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Metodología y técnicas de investigación social
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Sem VI

Título de la asignatura
ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE ENCUESTAS

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Manejo de un paquete de software estadístico convencional. Uso de tablas de contingencia en la confección de informes sociológicos. Dominio de las técnicas estadísticas bivariadas.

II.- Breve descripción de sus contenidos

El curso se inicia con una reformulación del análisis básico de información estadística aplicado concretamente al trabajo con datos de encuesta, y especialmente en encuesta de opinión: teoría de las distribuciones y pruebas de hipótesis.

El resto del curso se completa con un examen en profundidad del análisis de varianza, del análisis de tablas de contingencia y del análisis de regresión con una sola variable independiente.

Se considera el aprendizaje de software de análisis estadístico como parte imprescindible del contenido de este curso. Así mismo, y como principio, general, se prioriza la capacidad del alumno para interpretar la información estadística y darle sentido social.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

En el tiempo de asistencia a clase, el alumno recibirá tanto instrucción teórica sobre los contenidos fundamentales de la asignatura (20 horas), esencial para su correcto seguimiento, como entrenamiento práctico con el software correspondiente en clases con ordenadores (26 horas). Además, el alumno deberá realizar un informe sociológico sobre un tema de su elección, a partir de datos proporcionados por el profesor o sugeridos por el alumno. Esto implica la celebración de tutorías en grupo (unas 4 horas) y la realización del trabajo por parte del alumno (70 horas de trabajo). La dificultad de los contenidos teóricos básicos en esta materia implica al menos 40 horas de estudio autónomo por parte del alumno. Ocho horas suplementarias se dedicarán a la realización de tutorías presenciales por parte del alumno con el profesor.

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El alumno deberá realizar un examen escrito en el que demuestre conocimiento de los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen supone el 50% de la nota final. La evaluación del trabajo obligatorio supondrá el 50% restante de la nota.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Teoría Sociológica
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre VI

Título de la asignatura

Teoría Sociológica Contemporánea II

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Competencias cognitivas (saber): alcanzar un nivel adecuado y suficiente de conocimiento de las teorías sociológicas contemporáneas:

Conocimiento de los conceptos básicos de cada teoría.

Conocimiento de la concepción de la sociedad que subyace en cada teoría.

Comprensión de la interrelación de cada teoría establece entre sus conceptos más importantes.

Competencias instrumentales (saber hacer):

Capacidad para situar cualquier obra sociológica en su contexto histórico y epistemológico.

Capacidad para analizar cualquier fenómeno social aplicando perspectivas y conceptos propios de cada teoría.

Competencias actitudinales (ser):

Capacidad para el extrañamiento y el distanciamiento de la propia realidad social.

Compromiso crítico.

II.- Breve descripción de sus contenidos

6. El estructuralismo genético de P. Bourdieu.
7. El posestructuralismo de M. Foucault.
8. La teoría de la acción comunicativa de J. Habermas.
9. La teoría de la estructuración de A. Giddens.
10. La sociedad del riesgo de U. Beck
11. La era de la información de M. Castells.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Las *clases de carácter teórico* (16 horas presenciales y 16 horas de trabajo autónomo del alumno) se dedican a la presentación y estudio de los contenidos de la materia.

En las *clases prácticas* (12 horas presenciales y 12 horas de trabajo autónomo del alumno) se realizan seminarios y debates en torno a los aspectos más importantes de las teorías estudiadas.

Las *tutorías de grupo* (2 horas presenciales) se destinan a la preparación de los seminarios y debates con los alumnos implicados.

Preparación de trabajos (recensión y comentario crítico de un libro...) (34 horas de trabajo autónomo del alumno)

Otras actividades formativas: presentación de la materia (dos horas presenciales), *examen escrito o evaluación continua* (2 horas presenciales y 16 horas de trabajo autónomo del alumno)

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases teóricas	16	16	32
Clases prácticas (seminarios, debates)	12	12	24
Presentación de la materia	2		2
Tutorías de grupo	2		2
Preparación de trabajos		34	34
Exámenes	2	16	18
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

De acuerdo con las orientaciones metodológicas indicadas, en el proceso de evaluación de los alumnos se tiene en cuenta:

4. Las actividades teóricas presenciales (40 % de la nota final), que se evaluarán por temas y cada alumno podrá elegir entre:
 - los ejercicios de *evaluación continua* que se indiquen para cada tema (comentario de texto, análisis de casos, cuestionario...) , o
 - el *examen escrito* en la fecha que se determine.
5. La participación en la preparación y la realización de exposiciones y debates (30% de la nota final).
6. La recensión y comentario crítico de un libro (30 % de la nota final).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIO

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Prácticas

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Prácticas I (Sem VI) y Prácticas II (Sem VII)

Título de la asignatura
PRÁCTICAS I y PRÁCTICAS II (dos asignaturas de 4 créditos c/u)

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Trabajo práctico externo, según los convenios firmados por la Facultad de Ciencias Sociales para el Grado en Sociología, en uno de los ámbitos propios del título (sobre todo en Sociología)
- Trabajo práctico en un proyecto de investigación del Departamento de Sociología y Comunicación en el ámbito propio de la Sociología.
- Trabajos prácticos (externos o en proyectos de investigación) de las disciplinas afines a la sociología (historia –contemporánea-, psicología social, antropología, ciencia política o economía).

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Se trata de dos asignaturas (Prácticas I y Prácticas II) y se exigirá que los dos casos sean dos tipos distintos de prácticas.
- El contenido de las prácticas será cualquiera que la comisión de prácticas considere adecuado en cada caso, preferentemente de un perfil de sociología, pero también de antropología, psicología social, antropología, ciencia política o economía).

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- En las prácticas externas existirá un tutor interno y otro externo.
 - o El interno dirigirá el contenido académico –de acuerdo con la comisión de prácticas-, asesorará al alumno en cuantas cuestiones éste le plantee y valorará las prácticas, teniendo en cuenta la valoración que hará, también, el tutor externo.
 - o El externo dirigirá la actividad práctica del estudiante en la organización externa y elaborará un informe final sobre el trabajo práctico del alumno que remitirá al tutor interno.
- En las prácticas internas habrá un tutor interno que será el director del trabajo de investigación en el que colabore el estudiante (o profesor que participe en ese proyecto y que designe el director del mismo). El tutor interno valorará la memoria del estudiante.
- La comisión de prácticas organizará la impartición de sesiones informativas (3-4 horas) en grupo para explicar el procedimiento de selección de prácticas por parte de los estudiantes.
- El resto de las horas hasta cubrir los cuatro créditos de cada una de las dos asignaturas serán, propiamente, de trabajo de prácticas individualizado del alumno.
- La comisión de prácticas, que será nombrada por la comisión de docencia de la Facultad de Ciencias Sociales, oído el Departamento de Sociología y Comunicación, y se compondrá de:
 - o El decano o representante en quien delegue, que la presidirá.

-
- El director del departamento de Sociología y Comunicación o profesor del grado en quien delegue.
 - Dos profesores más con docencia en el grado.
 - Tres alumnos del Grado en Sociología, elegidos de entre los cursos 2º, 3º y 4º.
- La comisión elaborará la normativa que regule la realización de las prácticas (incluido el contenido de las memorias de las dos asignaturas).

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- El estudiante elaborará una memoria por cada una de las dos asignaturas.
- El profesor tutor interno valorará las prácticas del alumno teniendo en cuenta:
 - La memoria elaborada por el estudiante
 - El informe del tutor externo si se trata de una práctica externa.
 - La actividad realizada por el estudiante si se trata de una práctica realizada mediante participación en un proyecto interno de investigación.

SEMESTRE VII
(Básicas y obligatorias)

Análisis multivariante aplicado a las ciencias sociales
Perspectivas de la sociología actual
Prácticas II
Proyecto de Investigación (1ª fase)

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIO
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Sem VII

Título de la asignatura
ANÁLISIS MULTIVARIANTE APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Aprendizaje del uso de métodos de análisis multivariante aplicados a datos de encuesta.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Tras una introducción general a los métodos de análisis multivariante el estudiante podrá disfrutar del aprendizaje de:

- Análisis de regresión múltiple
- Análisis de regresión logística
- Análisis factorial
- Análisis de segmentación.

Si el tiempo lo permite, o si la ocasión es propicia, se puede completar la formación en el aprendizaje de métodos complementarios, especialmente de análisis de conglomerados (*cluster*) o de análisis de correspondencias.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

En el tiempo de asistencia a clase, el alumno recibirá tanto instrucción teórica sobre los contenidos fundamentales de la asignatura (20 horas), esencial para su correcto seguimiento, como entrenamiento práctico con el software correspondiente en clases con ordenadores (26 horas). Además, el alumno deberá realizar un trabajo de investigación sobre un tema de su elección, a partir de datos proporcionados por el profesor o sugeridos por el alumno. Esto implica la celebración de tutorías en grupo (unas 4 horas) y la realización del trabajo por parte del alumno (80 horas de trabajo). El alumno deberá dedicar 36 horas de su tiempo a la revisión de los conceptos teóricos de la asignatura.

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El alumno deberá realizar un examen escrito en el que demuestre conocimiento de los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen supone el 50% de la nota final. La evaluación del trabajo obligatorio supondrá el 50% restante de la nota.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Fundamentos de Sociología
Créditos ECTS: 4
Ubicación temporal: Semestre VII

Título de la asignatura

Perspectivas de la sociología actual

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Familiarización con las nuevas temáticas de la sociología contemporánea
- Conocimiento de los nuevos debates y orientaciones teóricas de la sociología actual.
- Conocimiento y manejo de las fuentes documentales en estos campos

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Las nuevas temáticas macrosociológicas y microsociológicas
- Debates actuales sobre mundialización, globalización y modernidad
- Debates actuales sobre cultura e identidad en el mundo contemporáneo
- Nuevas orientaciones teóricas emergentes.
- Reformulaciones paradigmáticas en la sociología

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (15 horas) presentan al alumno los principales enfoques, líneas de investigación y conceptos propios de la materia.
- Las clases prácticas (12 horas) consisten en seminarios dirigidos de discusión acerca de las ponencias que, elaboradas a partir de textos y fuentes de datos recomendados, son presentadas ante el pleno por grupos reducidos de alumnos.
- Las sesiones colectivas de orientación (2 horas) indican las pautas para la preparación de las ponencias y seminarios y para la elaboración autónoma de ensayos críticos.
- Hay otras actividades presenciales, como la realización del examen (2 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)
- Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9 horas), la preparación de los seminarios (20 horas), la elaboración de un ensayo crítico (34 horas) y el estudio específico para el examen (15 horas)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		34	34
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático del módulo. La calificación de este examen representará el 40/ de la calificación total

-La calificación de las ponencias presentadas en los correspondientes seminarios representará un 30 / de la nota final

-Los alumnos presentarán un ensayo crítico sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 30/ de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIO

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Prácticas

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Prácticas I (Sem VI) y Prácticas II (Sem VII)

Título de la asignatura
PRÁCTICAS I y PRÁCTICAS II (dos asignaturas de 4 créditos c/u)

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Trabajo práctico externo, según los convenios firmados por la Facultad de Ciencias Sociales para el Grado en Sociología, en uno de los ámbitos propios del título (sobre todo en Sociología)
- Trabajo práctico en un proyecto de investigación del Departamento de Sociología y Comunicación en el ámbito propio de la Sociología.
- Trabajos prácticos (externos o en proyectos de investigación) de las disciplinas afines a la sociología (historia –contemporánea-, psicología social, antropología, ciencia política o economía).

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Se trata de dos asignaturas (Prácticas I y Prácticas II) y se exigirá que los dos casos sean dos tipos distintos de prácticas.
- El contenido de las prácticas será cualquiera que la comisión de prácticas considere adecuado en cada caso, preferentemente de un perfil de sociología, pero también de antropología, psicología social, antropología, ciencia política o economía).

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- En las prácticas externas existirá un tutor interno y otro externo.
 - o El interno dirigirá el contenido académico –de acuerdo con la comisión de prácticas-, asesorará al alumno en cuantas cuestiones éste le plantee y valorará las prácticas, teniendo en cuenta la valoración que hará, también, el tutor externo.
 - o El externo dirigirá la actividad práctica del estudiante en la organización externa y elaborará un informe final sobre el trabajo práctico del alumno que remitirá al tutor interno.
- En las prácticas internas habrá un tutor interno que será el director del trabajo de investigación en el que colabore el estudiante (o profesor que participe en ese proyecto y que designe el director del mismo). El tutor interno valorará la memoria del estudiante.
- La comisión de prácticas organizará la impartición de sesiones informativas (3-4 horas) en grupo para explicar el procedimiento de selección de prácticas por parte de los estudiantes.
- El resto de las horas hasta cubrir los cuatro créditos de cada una de las dos asignaturas serán, propiamente, de trabajo de prácticas individualizado del alumno.
- La comisión de prácticas, que será nombrada por la comisión de docencia de la Facultad de Ciencias Sociales, oído el Departamento de Sociología y Comunicación, y se compondrá de:
 - o El decano o representante en quien delegue, que la presidirá.

-
- El director del departamento de Sociología y Comunicación o profesor del grado en quien delegue.
 - Dos profesores más con docencia en el grado.
 - Tres alumnos del Grado en Sociología, elegidos de entre los cursos 2º, 3º y 4º.
- La comisión elaborará la normativa que regule la realización de las prácticas (incluido el contenido de las memorias de las dos asignaturas).

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- El estudiante elaborará una memoria por cada una de las dos asignaturas.
- El profesor tutor interno valorará las prácticas del alumno teniendo en cuenta:
 - La memoria elaborada por el estudiante
 - El informe del tutor externo si se trata de una práctica externa.
 - La actividad realizada por el estudiante si se trata de una práctica realizada mediante participación en un proyecto interno de investigación.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 12 (4+8)

Ubicación temporal: Sem VII (4 créditos) y VIII (8 créditos)

Título de la asignatura
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Capacitación para el diseño de proyectos de investigación social.
- Utilización de las técnicas de investigación aprendidas a lo largo del grado.
- Adquisición de las competencias básicas para el desarrollo y ejecución de un proyecto de investigación social.

II.- Breve descripción de sus contenidos

El contenido de cada proyecto será fijado por acuerdo entre el estudiante y el tutor correspondiente, siempre con garantías de rigor y ejecutabilidad y, preferentemente, conforme a las líneas de investigación del departamento responsable

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

El Departamento de Sociología organizará una sesión colectiva (4 horas) de orientación general.

Los tutores organizarán una sesión específica, en grupo, de orientación a sus tutelados (2 horas).

En cada caso el tutor establecerá el procedimiento y ritmo de trabajo personal del estudiante.

El resto de las horas de dedicación a esta asignatura corresponde al trabajo individual aunque siempre supervisado por el tutor.

El proyecto finalizará con la redacción de un trabajo escrito.

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El Departamento de Sociología y Comunicación creará una comisión de planificación, coordinación y evaluación de los Proyectos de Investigación Sociológica, compuesta por tres profesores doctores permanentes del Departamento con docencia en el grado.

Los tutores evaluarán los proyectos conforme a los criterios de rigor y calidad científica.

A propuesta de los tutores la comisión del Departamento determinará qué proyectos pueden optar a una mención especial. Dichos proyectos se someterán a defensa pública ante un tribunal de tres miembros (profesores doctores del Departamento de Sociología) que determinará la calificación final de los trabajos sometidos a su consideración.

En cualquier caso, a propuesta de la comisión de planificación y evaluación de los proyectos, el Departamento de Sociología aprobará la normativa pertinente para el correcto funcionamiento de esta asignatura.

SEMESTRE VIII
(Básicas y obligatorias)

Cambio Social
Proyecto de Investigación (2ª fase)
Sociología de la desviación

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Obligatoria
Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Cambio Social
Créditos ECTS: 6
Ubicación temporal: Semestre VII

Título de la asignatura
CAMBIO SOCIAL

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

-Conocimiento de los principales enfoques, teorías y conceptos avanzados relacionados con los procesos de cambio social.

-Familiaridad con las principales tendencias de cambio social en las sociedades contemporáneas

II.- Breve descripción de sus contenidos:

-Teorías del cambio social y enfoques teóricos respecto de los procesos de cambio en la sociedad avanzada

-La transición del fordismo al postfordismo y del industrialismo al postindustrialismo

-Dimensiones estructurales y culturales de la globalización.

-Procesos de cambio y sus macromagnitudes en las sociedades contemporáneas.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

-Las clases de carácter teórico (32 horas) presentan al alumno los autores, líneas teóricas y conceptos que integran la materia.

-Las clases prácticas (13 horas) consisten en seminarios dirigidos a analizar y discutir lecturas seleccionadas (que, previamente, un grupo reducido de alumnos habrá tenido que preparar para poder hacer su presentación-Otras horas presenciales serán dedicadas a orientar clases prácticas y trabajos (2 horas), al examen (2 horas) y a revisión de examen (1 hora).

-Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (10 horas), la preparación de los seminarios (25 horas), la elaboración de un trabajo escrito (25 horas), para lo cual habrá que haber leído una bibliografía seleccionada (30 horas) y el estudio específico para el examen (28horas).

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas Totales
Clases teóricas	32	10	42
Clases prácticas (seminarios)	13		13
Presentación de la materia			
Preparación de seminarios		25	25
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		30+25	55
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	28	30
TOTAL	50	118	168

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los autores, sus ideas y las líneas teóricas en las que éstas se inscriben, así como con la terminología propia de la materia. La calificación de este examen representará el 60/ de la calificación total
- La calificación de las exposiciones presentadas en los correspondientes seminarios, así como la participación en los mismos representará un 20 / de la nota final
- Los alumnos presentarán un trabajo breve sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 20/ de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 12 (4+8)

Ubicación temporal: Sem VII (4 créditos) y VIII (8 créditos)

Título de la asignatura
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Capacitación para el diseño de proyectos de investigación social.
- Utilización de las técnicas de investigación aprendidas a lo largo del grado.
- Adquisición de las competencias básicas para el desarrollo y ejecución de un proyecto de investigación social.

II.- Breve descripción de sus contenidos

El contenido de cada proyecto será fijado por acuerdo entre el estudiante y el tutor correspondiente, siempre con garantías de rigor y ejecutabilidad y, preferentemente, conforme a las líneas de investigación del departamento responsable

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

El Departamento de Sociología organizará una sesión colectiva (4 horas) de orientación general.

Los tutores organizarán una sesión específica, en grupo, de orientación a sus tutelados (2 horas).

En cada caso el tutor establecerá el procedimiento y ritmo de trabajo personal del estudiante.

El resto de las horas de dedicación a esta asignatura corresponde al trabajo individual aunque siempre supervisado por el tutor.

El proyecto finalizará con la redacción de un trabajo escrito.

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El Departamento de Sociología y Comunicación creará una comisión de planificación, coordinación y evaluación de los Proyectos de Investigación Sociológica, compuesta por tres profesores doctores permanentes del Departamento con docencia en el grado.

Los tutores evaluarán los proyectos conforme a los criterios de rigor y calidad científica.

A propuesta de los tutores la comisión del Departamento determinará qué proyectos pueden optar a una mención especial. Dichos proyectos se someterán a defensa pública ante un tribunal de tres miembros (profesores doctores del Departamento de Sociología) que determinará la calificación final de los trabajos sometidos a su consideración.

En cualquier caso, a propuesta de la comisión de planificación y evaluación de los proyectos, el Departamento de Sociología aprobará la normativa pertinente para el correcto funcionamiento de esta asignatura.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OBLIGATORIA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): Cambio social

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem VIII

Título de la asignatura
SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

1) Conocimiento de los principales enfoques de la sociología de la desviación y del delito tras haber reflexionado sobre los conceptos fundamentales.

2) Experiencia en la investigación de la desviación social.

II.- Breve descripción de sus contenidos

1. Introducción a la sociología de la delincuencia y la ruptura de normas.
2. ¿La delincuencia se aprende? De la Escuela de Chicago al Interaccionismo Simbólico.
3. ¿Existe una cultura de la delincuencia? ¿Podemos hablar de subculturas de la desviación?
4. Los debates sobre la anomia
5. Los debates sobre el autocontrol
6. La nueva criminología radical y el debate sobre globalización y exclusión social
7. Género y ruptura de normas
8. El debate sobre la circunstancia en la infracción.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases presenciales constan de sesiones dobles, con una hora de explicación teórica y una hora de dinámica de grupos sobre los contenidos de la sesión anterior. Cada lección consta de dos sesiones de clases presenciales.

2º El trabajo individual, consistente en la realización de una historia oral, consta de tres fases: búsqueda del entrevistado, grabación de la entrevista, transcripción y redacción del trabajo incluyendo biografía y de acuerdo con el guión proporcionado.

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	16	0	16
Clases prácticas (dinámica de grupos)	16		16
Búsqueda del entrevistado-a		2	2
Entrevista		2	2
transcripción		5	5
Redacción trabajo		20	20
Revisión Examen	1		1
Exámenes	1	49	49
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- 4- Examen sobre el contenido de la materia en su conjunto (50%). Será preciso superar el examen para pasar todo el módulo.
- 5- Dinámica de grupos. Una por semana en grupos de tres. 25%
- 6- Historia oral (una e individual, escrita con arreglo a guión proporcionado y con copia)

OPTATIVAS
(Orden alfabético)

Antropología aplicada
Antropología Económica y política
Antropología social de España e Iberoamérica
Dinámicas sociales en la España Contemporánea / Social Dynamics in Contemporary Spain
Economía del Estado de Bienestar
Economía Española // Spanish Economy
Historia de los nacionalismos europeos contemporáneos
Introducción al análisis de las Políticas Públicas
Medio Ambiente y sociedad
Mercado de Trabajo y Educación
Minorías étnicas y migraciones internacionales
Modelos de elección racional
Ordenación y planificación del territorio
Organización de los servicios sociales
Psicología de los grupos
Psicología social aplicada
Sindicatos y relaciones de Trabajo en España
Sistemas políticos de Europa / European Political Systems
Sociedad y Política en América Latina / Society and Politics in Latin America
Sociología de la Ciencia y la Tecnología
Sociología de la Comunicación y la opinión pública
Sociología de la cultura
Sociología de la Educación
Sociología de la empresa
Sociología de la familia
Sociología de la salud
Sociología de las religiones
Sociología de los movimientos sociales
Sociología del Consumo
Sociología del desarrollo
Sociología del trabajo
Sociología electoral
Sociología rural
Sociología urbana

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
ANTROPOLOGÍA APLICADA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los fundamentos de la Antropología aplicada
- Elección de un marco teórico de la teoría antropológica.
- Aplicación de los fundamentos y técnicas en las distintas ramas de la Antropología

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Antropología aplicada: aspectos generales
- Antropología visual y medios de comunicación
- Antropología y educación
- Alimentación, salud y bioética
- Intervención del antropólogo en la empresa
- Patrimonio cultural y desarrollo local
- Movimientos migratorios y cooperación
- Indigenismo y antropología aplicada en Iberoamérica
- Medio ambiente y políticas culturales.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º La evaluación diagnóstica busca conocer el perfil del alumno: sus intereses y formación, de cara a asignarle el trabajo que mejor conjugue sus intereses con la adquisición de las competencias que la asignatura tiene como objetivo.

2º La presentación de la materia busca informar al alumno de los contenidos y competencias que se pretenden que el alumno adquiera.

3º Las clases magistrales muestran los contenidos mínimos a partir de los cuales el alumno deberá saber cómo ampliar los mismos y cómo estructurar la información de cara a los trabajos que deberá realizar.

4º La tutoría de grupo está dirigida a los criterios a seguir en la elaboración de los trabajos así como la asignación de los mismos a los alumnos, de forma individual o en grupo.

5º A partir de este momento, el alumno, siempre en contacto con el profesor, comenzará la búsqueda de información y su tratamiento en aras a elaborar el trabajo asignado previamente, trabajo que deberá exponer ante la clase.

6º A lo largo de la elaboración de los mismos, y mediante las entrevistas y el seguimiento mantenido con el profesor, se evaluará el trabajo del alumno.

7º Los alumnos deberán exponer su trabajo, con claridad y dominio de la información obtenida.

8º La realización del examen completará los elementos que servirán para la evaluación final

9º Los alumnos serán informados de la valoración final que en aplicación de los criterios que se le hayan expuesto en la presentación de la materia, se haga de su trabajo la presentación de la materia, se haga de su trabajo

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Evaluación diagnóstica	4		4
Presentación de la materia	2		2
Clases magistrales (teóricas)	20	10	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Búsqueda de datos y tratamiento		30	40
Elaboración de trabajos		20	30
Evaluación acumulativa	2		2
Exposición de trabajos		8	8
Exámenes	2	10	2
Evaluación final	2		2
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

La evaluación final tendrá en cuenta la adquisición de las siguientes competencias por parte del alumno:

- Mediante la evaluación acumulativa, (trabajo en clase, exposición del trabajo...): Capacidad de aprender, Capacidad de resolver problemas, Aptitudes para el trabajo en equipo, dominio de la expresión oral y escrita, autonomía, iniciativa, creatividad, capacidad de síntesis, capacidad de relación de contenidos e ideas. 75%
- Mediante el examen: el dominio cognoscitivo. 25%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los principales problemas, conceptos, perspectivas y orientaciones teóricas en los campos de la Antropología Económica y Antropología Política.
- Familiarización con la literatura teórica y etnográfica de ambas disciplinas a partir de algunas de las monografías y estudios comparados.
- Adquisición de la capacidad para trabajar conjuntamente con economistas y politólogos en las distintas instituciones sociales, políticas, económicas, religiosas y de parentesco en las sociedades de todo el planeta.
- Participación efectiva del científico social en las realidades socioculturales que estudia (política comparada) y de las que forma parte (partidos políticos, asociaciones, plataformas sociales).

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Problemas, perspectivas y orientaciones teóricas: el contexto y desarrollo teórico de la Antropología Económica y de la Antropología Política.
- Los enfoques en la Antropología Económica: formalistas, substantivistas y marxistas.
- Las sociedades y los modos de subsistencia: sociedades de cazadores-recolectores, sociedades de horticultores, sociedades de pastores, sociedades campesinas, sociedades industriales.
- Circulación e intercambio: el don; la reciprocidad; la redistribución; comercio, mercados y el dinero.
- Intervención del antropólogo en las Agencias de Desarrollo.
- Los enfoques de la Antropología Política: teoría de la toma de decisiones, teoría del proceso, teoría de la acción, teoría del juego, simbolismo político, la política en la sociedad industrial.
- Tipos de sistemas políticos preindustriales: las bandas, las tribus y las jefaturas.
- La evolución del Estado: teorías del conflicto interno, teorías del conflicto externo, la “civilización hidráulica”, la presión demográfica, la institucionalización del liderazgo, y las teorías de sistemas.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º La evaluación diagnóstica busca conocer el perfil del alumno: sus intereses y formación, de cara a asignarle el trabajo que mejor conjugue sus intereses con la adquisición de las competencias que la asignatura tiene como objetivo.

2º La presentación de la materia busca informar al alumno de los contenidos y competencias que se pretenden que el alumno adquiera.

3º Las clases magistrales muestran los contenidos mínimos a partir de los cuales el alumno deberá saber cómo ampliar los mismos y cómo estructurar la información de cara a los trabajos que deberá realizar.

4º La tutoría de grupo está dirigida a los criterios a seguir en la elaboración de los trabajos así como la asignación de los mismos a los alumnos, de forma individual o en grupo.

5º A partir de este momento, el alumno, siempre en contacto con el profesor, comenzará la búsqueda de información y su tratamiento en aras a elaborar el trabajo asignado previamente, trabajo que deberá exponer ante la clase.

6º A lo largo de la elaboración de los mismos, y mediante las entrevistas y el seguimiento mantenido con el profesor, se evaluará el trabajo del alumno.

7º Los alumnos deberán exponer su trabajo, con claridad y dominio de la información obtenida.

8º La realización del examen completará los elementos que servirán para la evaluación final

9º Los alumnos serán informados de la valoración final que en aplicación de los criterios que se le hayan expuesto en la presentación de la materia, se haga de su trabajo

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Evaluación diagnóstica	4		4
Presentación de la materia	2		2
Clases magistrales (teóricas)	20	10	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Búsqueda de datos y tratamiento		30	40
Elaboración de trabajos		20	30
Evaluación acumulativa	2		2
Exposición de trabajos		8	8
Exámenes	2	10	2
Evaluación final	2		2
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

La evaluación final tendrá en cuenta la adquisición de las siguientes competencias por parte del alumno:

- Mediante la evaluación acumulativa, (trabajo en clase, exposición del trabajo...): Capacidad de aprender, Capacidad de resolver problemas, Aptitudes para el trabajo en equipo, dominio de la expresión oral y escrita, autonomía, iniciativa, creatividad, capacidad de síntesis, capacidad de relación de contenidos e ideas. 75%

Mediante el examen: el dominio cognoscitivo. 25%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
ANTROPOLOGÍA SOCIAL DE ESPAÑA E IBEROAMÉRICA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de las culturas más importantes de España e Iberoamérica.
- Búsqueda de datos primarios y secundarios.
- Elección de un marco teórico de la teoría antropológica.
- Análisis crítico de la información obtenida desde el marco teórico elegido

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Las fuentes para el estudio antropológico: Arqueológicas, orales, pictóricas, simbólicas, códices, y literarias.
- Orígenes de la población ibérica y americana
- Descripción básica de las culturas precolombinas más significativas en un esquema temporal-geográfico: estructura social, mitos de origen, ecología.
- Conquista y colonización: aspectos antropológicos.
- Descripción de culturas contemporáneas en España e Iberoamérica: pueblos contactados y no contactados.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º La evaluación diagnóstica busca conocer el perfil del alumno: sus intereses y formación, de cara a asignarle el trabajo que mejor conjugue sus intereses con la adquisición de las competencias que la asignatura tiene como objetivo.

2º La presentación de la materia busca informar al alumno de los contenidos y competencias que se pretenden que el alumno adquiera.

3º Las clases magistrales muestran los contenidos mínimos a partir de los cuales el alumno deberá saber cómo ampliar los mismos y cómo estructurar la información de cara a los trabajos que deberá realizar.

4º La tutoría de grupo está dirigida a los criterios a seguir en la elaboración de los trabajos así como la asignación de los mismos a los alumnos, de forma individual o en grupo.

5º A partir de este momento, el alumno, siempre en contacto con el profesor, comenzará la búsqueda de información y su tratamiento en aras a elaborar el trabajo asignado previamente, trabajo que deberá exponer ante la clase.

6º A lo largo de la elaboración de los mismos, y mediante las entrevistas y el seguimiento mantenido con el profesor, se evaluará el trabajo del alumno.

7º Los alumnos deberán exponer su trabajo, con claridad y dominio de la información obtenida.

8º La realización del examen completará los elementos que servirán para la evaluación final

9º Los alumnos serán informados de la valoración final que en aplicación de los criterios que se le hayan expuesto en la presentación de la materia, se haga de su trabajo

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Evaluación diagnóstica	4		4
Presentación de la materia	2		2
Clases magistrales (teóricas)	20	10	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Búsqueda de datos y tratamiento		30	40
Elaboración de trabajos		20	30
Evaluación acumulativa	2		2
Exposición de trabajos		8	8
Exámenes	2	10	2
Evaluación final	2		2
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

La evaluación final tendrá en cuenta la adquisición de las siguientes competencias por parte del alumno:

- Mediante la evaluación acumulativa, (trabajo en clase, exposición del trabajo...): Capacidad de aprender, Capacidad de resolver problemas, Aptitudes para el trabajo en equipo, dominio de la expresión oral y escrita, autonomía, iniciativa, creatividad, capacidad de síntesis, capacidad de relación de contenidos e ideas. 75%
- Mediante el examen: el dominio cognoscitivo. 25%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVO

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
DINÁMICAS SOCIALES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA /
SOCIAL DYNAMICS IN CONTEMPORARY SPAIN
(Se impartirá en inglés)

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de la estructura social básica de la España contemporánea
- Conocimiento de la estructura política de España

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Evolución de la estructura social de España en el último medio siglo
- Del franquismo a la democracia
- La estructura territorial –autonómica- de España.
- La estructura política en España
- Los nacionalismos territoriales
- Política económica y social en la democracia española
- El sistema de “valores” y su evolución

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las horas presenciales se subdividen en:
 - o 14 horas de tipo temático o expositivo
 - o 9 horas de tipo práctico (exposición de investigaciones empírico sociológico sobre España) –la mitad de ellas serán realizadas por los alumnos organizados en 7 grupos-.
 - o 1 tutoría en grupo para exponer los trabajos individuales y colectivos
 - o 3 horas de examen (2 de realización del examen y otra adicional de revisión colectiva del mismo).
 - o Se incluyen también 2 horas de presentación de la asignatura
 - o 5 horas de exposición de trabajos colectivos
- Las horas de trabajo autónomo del alumno incluyen:
 - o 9 horas de revisión de las clases magistrales

- 20 horas de búsqueda de datos y documentos para la preparación de trabajos colectivos.
- 5 horas para preparación de las clases prácticas protagonizadas por los alumnos
- 30 horas de preparación de trabajos personales
- 14 horas de preparación de los exámenes

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas	9	5	14
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos y documentos (trabajo en grupo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1		1
Preparación de trabajos personales		30	30
Exposición trabajos colectivos en clase	5		5
Exámenes y su revisión colectiva	3	14	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Para superar la asignatura será preciso aprobar el examen final sobre la misma, que tendrá un valor relativo del 50%.

2º El otro 50% procederá:

- El 30% del trabajo individual
- El otro 20% de las clases prácticas protagonizadas por los grupos de alumnos y de las exposiciones colectivas.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
ECONOMÍA DEL ESTADO DE BIENESTAR

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento del origen, evolución y características del Estado de Bienestar.
- Comprensión de la racionalidad económica y efectos de la política social.
- Competencias para el análisis de políticas públicas.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Breve aproximación histórica al Estado de Bienestar y sus diferentes modelos
- Indicadores básicos de del peso de la política social en la economía
- Aproximación a las diferencias de protección social entre países
- Análisis económico de las principales políticas sociales (incluyendo educación): Pensiones, Sanidad, Desempleo, Asistencia Social, Familia, Educación
- Efectos indirectos de la protección social: la cuestión de los incentivos. Protección social y crecimiento.
- Perspectivas futuras del estado de Bienestar: Globalización, inmigración, cambio demográfico, etc.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (14 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los métodos de análisis esenciales y la realización por el alumno de casos prácticos de forma autónoma.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (14 horas presenciales) a buscar y tratar datos por ordenador así como a analizar el impacto económico de los programas de protección social.

3º La tutoría en grupo (2 horas presenciales) y la búsqueda de datos en red, además de la preparación de trabajos personales están orientadas a la realización de un trabajo empírico personal de análisis comparativo de políticas sociales desde una perspectiva económica

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas (ordenadores)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las cuestiones y técnicas de análisis tratadas en clase y en los seminarios (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará un trabajo personal de comparación entre dos poblaciones en el que se utilice un número relevante de las técnicas enseñadas a lo largo del curso además del texto escrito que muestre la capacidad para interpretar los datos comparativos (el valor del trabajo será del 50% de la materia).

**Grado en Sociología
Universidad de Salamanca**

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

**Título de la asignatura
ECONOMÍA ESPAÑOLA / SPANISH ECONOMY
(Se imparte en inglés)**

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Adquisición de conocimientos relacionados con la realidad económica española en el contexto de su integración en la Unión Europea
- Desarrollo de la capacidad de comprensión, análisis y síntesis de textos relacionados con las etapas, evolución y situación actual de la economía española.
- Desarrollo de la capacidad de interpretación y análisis de datos económicos relativos a la situación actual de la economía española y sus relaciones con el resto del mundo.
- Concienciación sobre los problemas económicos y sociales de la realidad económica en España desde el razonamiento crítico y el compromiso ético.
- Perfeccionamiento de la capacidad de comprensión de textos de contenido económico y la comunicación oral y escrita en inglés ya que esta asignatura se impartirá en lengua inglesa.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Medición de la actividad económica en España

Sectores productivos de la economía española

Medición del bienestar y distribución de la renta en España

Sector público español y políticas macroeconómicas

Sector financiero español

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (16 horas presenciales y 12 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los temas por parte del docente en un ambiente en el que se promueve activamente la interacción profesor-alumno y el debate.

2º Las clases prácticas (16 horas presenciales) están especialmente orientadas a desarrollar el aprendizaje autónomo, a la aplicación creativa de los contenidos explicados en las clases al análisis y a la comprensión de diversos aspectos de la realidad económica de España a través del análisis de datos estadísticos y a favorecer el desarrollo de su capacidad de comprensión de textos. Dentro de las clases prácticas se integrará la realización de seminarios.

3º La tutoría en grupo (2 horas presenciales)

4º Hay otras actividades como la realización del examen final y del examen de las lecturas obligatorias (2 horas), su preparación por el alumno (24 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	14	9	23
Clases prácticas (ordenadores)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Evaluación de las prácticas entregadas por el alumno (30% de la calificación final)
- Evaluación de la prueba escrita sobre las lecturas obligatorias (20% de la calificación final)
- Examen final (50% de la calificación final)

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
HISTORIA DE LOS NACIONALISMOS EUROPEOS CONTEMPORÁNEOS

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Introducción al estudio de los Nacionalismos Europeos y Españoles
- Formación conceptual básica sobre los fenómenos nacionalistas.
- Análisis Comparado de los modelos Nacionalistas europeos
- Aprendizaje en la elaboración , exposición y defensa pública de un trabajo científico.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Caracterización y Definición del fenómeno nacionalista en Europa y España desde una perspectiva histórica
- Estado de la cuestión sobre los Nacionalismos
- Orígenes y Evolución Histórica de los Nacionalismos europeos desde el siglo XIX hasta la actualidad
- Formación y evolución de los Diferentes Nacionalismos de España
- El resurgimiento de los Nacionalismos en Europa a fines del siglo XX

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (18 horas presenciales y 5 de trabajo del alumno) permitirán conocer las bases teóricas y los hechos más significativos de los Nacionalismos en Europa y España , desde sus orígenes a la actualidad .

2º Las clases prácticas (10 horas presenciales y 24 de trabajo del alumno) servirán al estudiante para conocer y debatir los distintos trabajos elaborados en grupo sobre temas relacionados con la materia de la asignatura , así cómo intervenir en torno a un libro de lectura obligatoria sugerido por el profesor , o de un conjunto de documentos escritos o audiovisuales.

3º La tutoría en grupo (3 horas presenciales) está orientada a la preparación de los trabajos en equipo , que con posterioridad será defendido en clase por cada grupo

4º Finalmente hay otras actividades como la realización del examen (1 hora horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	18	5	23

Clases prácticas (ordenadores)	10	24	34
Presentación de la materia	1		1
Tutoría en grupo (organización de trabajos)	3		3
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	1	14	15
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen escrito sobre las materias de la asignatura (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará la entrega escrita, la presentación y defensa en clase del trabajo en equipo con el 35 % de la nota final

3.º Se valorará la participación en los debates sobre el libro propuesto o los distintos documentos escritos o audiovisuales con el 5%

4º Se evaluará la recensión escrita del libro de lectura obligatoria con el 10% restante

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los conceptos básicos, enfoque y teorías del análisis de políticas públicas.
- Competencias para la aplicación empírica del análisis de la acción de gobierno
- Capacidad para la interpretación de los condicionantes, contenidos e impacto de las políticas públicas en los sistemas políticos democráticos

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Herramientas conceptuales del análisis de políticas públicas
- Tipos de políticas públicas. Diferenciación de las políticas de acuerdo a sus instrumentos, contenidos, arenas y estilos.
- Estado de bienestar y su relación con las políticas públicas
- Análisis del ciclo de políticas
- La agenda pública y la definición de los problemas
- La formulación de las políticas públicas y la toma de decisiones.
- La implementación de las políticas públicas: puesta en práctica, relaciones intergubernamentales y las redes de actores
- La evaluación de las políticas públicas. Criterios de evaluación
-

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (19 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) exponen los conceptos y enfoques teóricos persiguiendo la discusión y comentarios de los alumnos en la búsqueda de ejemplos y experiencia en la realidad.

2º En las clases prácticas (10 horas presenciales y 6 del alumno) se realizan ejercicios sobre los distintos temas abordados en clase y basados tanto en las lecturas como en noticias de prensa como en discursos declaraciones políticas acerca de las políticas públicas

3º La tutoría en grupo (3) tiene como fin orientar a los alumnos en la realización de un trabajo empírico personal en que analice una política pública de su entorno e interés. En el trabajo el alumno debe aplicar las técnicas del análisis de políticas públicas.

5º Los alumnos deben entregar un comentario de texto de tres lecturas seleccionadas entre un listado propuesto por el profesor. La elaboración de este trabajo por el alumno (10) tiene como fin el

acercamiento al lenguaje técnico así como a los análisis más relevantes que tienen por objeto la acción del gobierno.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	19	9	28
Clases prácticas	10	6	16
Tutorías en clase	3		3
Realización del comentario de las lecturas		12	12
Elaboración del trabajo por parte del alumno		33	33
Examen	2	18	20
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las técnicas enseñadas (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Los alumnos entregarán un comentario de texto de tres lecturas (10% de la calificación)

3º La evaluación del trabajo empírico sobre una política pública concreta (el valor del trabajo será del 40% de la materia).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Medio Ambiente y Sociedad

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

-Capacidades para tratar de multidisciplinarmente la problemática socioambiental integrando las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo con los conocimientos teóricos así como tomar conciencia de la dimensión espacio- temporal de los procesos del binomio sociedad- medio ambiente.

-Capacidad para el diseño, elaboración, ejecución, control, seguimiento y evaluación de planes y proyectos de desarrollo rural y urbano.

-Familiarizarse con los sistemas de gestión y calidad medioambiental.

-Formación y educación ambiental para diseño y ejecución de programas de educación y comunicación ambiental.

-Conocimiento y manejo de diferentes fuentes documentales a la vez que adquirir habilidades para desarrollar investigaciones sobre distintas áreas socioambientales

II.- Breve descripción de sus contenidos

-Introducción de los estudios sobre el medio ambiente en el campo de la Sociología.

-Políticas y estrategias para la protección del medio ambiente.

- Repercusiones políticas, económicas y sociales de los problemas ambientales.

-Desarrollo sostenible. Agenda 21. Gestión medioambiental e introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental y Social

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

-Las clases de carácter teórico (15 h) presentan al alumnado los principales enfoques, líneas de investigación y conceptos propios de la materia.

-Las clases prácticas (12 h) consisten en seminarios dirigidos de discusión acerca de las ponencias que, elaboradas a partir de textos y fuentes de datos recomendados, son presentadas ante el pleno por grupos reducidos de alumnas/os.

-Las sesiones colectivas de orientación (2 h) indican las pautas para la preparación de las ponencias y seminarios y para la elaboración autónoma del alumnado de ensayos críticos.

- Hay otras actividades presenciales, como la realización del examen (2 h) y la revisión del examen (1 hora colectiva)

-Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9h), la preparación de los seminarios (20h), la elaboración de un ensayo crítico (34 h) y el estudio específico para el examen (15 h)

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		34	34
Revisión Examen	1		1

Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Se realizará un examen final en el que la /el alumna/o habrá de mostrar su familiaridad con los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático del módulo. La calificación de este examen representará el 40% de la calificación total.

-La calificación de las ponencias presentadas en los correspondientes seminarios representará un 30% de la nota final.

-El alumnado presentarán un ensayo crítico, individual o en pequeños grupos, sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 30% de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
MERCADO DE TRABAJO Y EDUCACIÓN

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Análisis del funcionamiento del mercado de trabajo desde una perspectiva económica. Temas actuales de debate en economía laboral.
- Análisis de las estadísticas internacionales disponibles sobre el mercado de trabajo y de informes de las principales organizaciones internacionales con especial relevancia en las europeas.
- Análisis económico de la educación y temas actuales de debate en este tema, con especial énfasis en la educación superior.
- Conocimiento de las estadísticas disponibles en materia de educación y los informes de organizaciones internacionales.
- Profundización de una visión interdisciplinar sobre el mercado de trabajo y la educación.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Funcionamiento del mercado de trabajo: teórico y estadístico

Mujer y mercado de trabajo

Efectos económicos de la intervención del sector público en el mercado de trabajo

Análisis económico de la educación

Organización y financiación de la educación superior

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1. La asistencia a clase es obligatoria.
2. En clases teóricas se explicarán los temas correspondientes a los epígrafes del programa. Cada tema dispone de dos lecturas obligatorias y material de trabajo.
(22 horas)
3. En clases prácticas se presentarán los trabajos obligatorios y se comenta el material de trabajo en exposición pública. (12 horas)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	32		32
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Preparación de trabajos personales		58	58
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- La asistencia a clase más preparación y entrega de todos los trabajos propuestos supone la superación de la asignatura.
- Los estudiantes que deseen obtener calificación superior deberán realizar un trabajo específico y un examen final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: semestre V al VIII

Título de la asignatura
Minorías étnicas y migraciones internacionales

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de uno de los factores más importantes del cambio social actual y de la reestructuración de la estructura social contemporánea. Conocimiento de una de las fuentes fundamentales de información acerca de la diversidad humana. Capacidad de análisis de la movilidad contemporánea

II.- Breve descripción de sus contenidos

Definición y tipología de los movimientos migratorios. Ciclos migratorios mundiales. España como país receptor. Efectos de la inmigración sobre el mercado de trabajo y los servicios sociales. Diversidad y políticas de integración. Viejas y nuevas formas de racismo.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Los 4 créditos de esta asignatura equivalen a unas 112 horas de trabajo total del/a alumno/a. 38 de ellas son presenciales (aprox. la tercera parte) y 74 son de trabajo autónomo fuera del aula. El contenido de ambas pretende desarrollar las siguientes competencias genéricas imprescindibles para la actualización de los conocimientos que exige la atención a un fenómeno en permanente mutación: organizar y planificar la información, analizar y sintetizar datos secundarios, aplicar los conocimientos a la realidad cotidiana, expresar con claridad de manera oral y escrita los resultados del análisis y mostrar en ello capacidad crítica y autocrítica en la evaluación de políticas y tendencias.

Las 38 horas de trabajo presenciales corresponden a 2 de presentación, 3 de examen y revisión, y el resto de clases teóricas (15 sesiones expositivas y 15 de sesiones prácticas). Tanto el contenido de éstas últimas como las instrucciones y los materiales necesarios (textos, tablas, documentos) estarán expuestos y a disposición del alumnado en la página de la asignatura desde el comienzo del curso.

Las 74 horas de trabajo autónomo (no presencial) se corresponden con 20 horas de estudio y repaso de las clases teóricas y preparación o repaso de prácticas, 2 para la exposición de éstas últimas, 12 para el estudio del examen, 20 para la lectura y recensión crítica de uno de los libros señalados y 20 para la realización de un proyecto de investigación cuyo objeto y estructura se detallará en el portal DEMOS. El guión previo del trabajo de investigación será discutido individualmente o en equipo en tutorías previamente.

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El procedimiento de evaluación se corresponde con la proporción de carga de trabajo (tanto presencial como no presencial) de cada bloque de actividades propuestas. El examen final supondrá el 50% de la calificación final. El proyecto de investigación el 20%. La participación en las actividades prácticas y exposiciones otro 15% y la recensión crítica del libro, el 15%.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Modelos de elección racional en Sociología

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento básico de la teoría de la elección racional interdependiente (teoría de juegos)

Conocimiento básico de los principales modelos de conducta de mercado aplicados a distintas áreas de la sociología

Conocimiento básico de los principales modelos de conducta estratégica aplicados a distintas áreas de la sociología

II.- Breve descripción de sus contenidos

Introducción a la teoría de la decisión racional y a la teoría de juegos

Acción colectiva: cooperación y coordinación

Los mercados y la estructura social

Racionalidad y emociones en la construcción de teorías sociales

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases de carácter teórico (15 horas) presentan al alumno los principales elementos técnicos y conceptos propios de la materia.

2º Las clases prácticas (12 horas) consisten en seminarios dirigidos de discusión acerca de las ponencias que, elaboradas a partir de textos recomendados sobre aplicaciones de los modelos estudiados, son presentadas ante el pleno por grupos reducidos de alumnos.

3º La tutoría en grupo (1 horas presenciales) y la preparación de trabajos personales están orientadas a la profundización en una pregunta que el alumno suscite sobre alguna cuestión sociológica conocida que se preste al análisis en términos de decisiones racionales.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (24 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		34	34
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las técnicas enseñadas (50% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluará un trabajo personal de elaboración de un problema sociológico desde el punto de vista de la elección racional (el valor del trabajo será del 50% de la materia).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Información del origen histórico reciente y de la evolución de la ordenación territorial en su doble condición complementaria de disciplina científica y de política pública.
- Definición teórica y operativa, interrelacionada y diferenciadora de los conceptos básicos: Espacio, Territorio, Región, Paisaje, Ordenación, Planificación, Planeamiento, Política Territorial, Política Regional, etc.
- Utilización práctica de las diferentes escalas cartográficas de intervención territorial: Global, Internacional o Plurinacional, Estatal, Regional, Comarcal y Local.
- Conocimiento teórico-práctico de los actuales criterios estratégicos de ordenación y de las técnicas habituales de planificación en el territorio urbano y en el espacio rural.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Diferencias semánticas y relaciones metodológicas de los conceptos principales: Espacio físico y territorio humano. La movilidad de los flujos y la estabilidad de los lugares.
- Ordenación, Planificación, Planeamiento y Política Regional como estrategias complementarias para la construcción social del territorio.
- La finalidad económica de la ordenación territorial. Espacio y Mercado.
- El significado sociológico de la planificación del territorio. El territorio como producto social y como escenario de convivencia cívica.
- El territorio como realidad política. El espacio de la participación ciudadana y del compromiso con los proyectos comunes.
- Las exigencias ambientales de la ordenación y planificación territorial.
- La planificación urbana. La ciudad como ecosistema sociocultural.
- La ordenación de los espacios rurales. La crisis económica y demográfica del mundo rural. Conservación del Medio Natural y defensa del patrimonio cultural.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- **Las clases teóricas** (12 horas presenciales) servirán para explicar un resumen didáctico de los principales contenidos de la materia, que se completará con la entrega de una documentación complementaria que deberán estudiar los alumnos (10 horas de trabajo autónomo).
- **Las clases prácticas** (12 horas presenciales) se dedicarán a presentar metodológicamente distintos documentos de ordenación y planificación territorial, urbanos y rurales, y a distinta escala cartográfica de intervención, desde la global a la local, que los alumnos deberán comentar

críticamente en debate público y abierto, previa preparación por su cuenta (20 horas de trabajo autónomo).

- **Tutorías en grupo**, dedicadas a orientar los comentarios de texto de ordenación y planificación y los debates abiertos, así como a solventar las dudas sobre su interpretación y análisis. Estas mismas tutorías (7 horas presenciales) deben servir para ayudar a los alumnos en la selección del documento de intervención territorial que debe elegir individualmente cada alumno para la **preparación de un trabajo personal** (34 horas de trabajo autónomo) con la supervisión y asesoría del profesor.
- El resto del tiempo se dedicará a la realización del **examen** (2 horas presenciales) y a su preparación previa por parte de los estudiantes (14 horas de trabajo autónomo), y a su posterior **revisión** (1 hora presencial).

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases teóricas y presentación de la materia	12	10	22
Clases prácticas	12	20	32
Tutorías en grupo	7		7
Preparación de trabajos personales		34	34
Exámenes	2	14	16
Revisión de exámenes	1		1
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se realizará un **examen** escrito (de 2 horas presenciales de duración, 14 horas de trabajo autónomo de los alumnos para su preparación, y 1 hora presencial de **revisión**) sobre los contenidos teóricos y los análisis prácticos explicados durante el curso. Será obligatorio aprobar dicho examen para obtener la aprobación total de la materia, aunque el valor de esta calificación parcial será del 50% de la nota final.
- La calificación obtenida en la evaluación del **trabajo personal** sobre un documento actual de ordenación o planificación territorial supondrá el 50% restante de la nota final y definitiva, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de aprobado en el examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

El estudiante tendrá una visión general de cómo se organizan los servicios Sociales en la España de las autonomías, sobre la base de que es la Constitución la que define el ámbito competencial en ésta materia. El módulo permite una reflexión crítica sobre el estado actual de los Servicios Sociales y si estos están vertebrando o no la España Autonómica.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Origen y evolución de los Servicios Sociales en España.
- Los Servicios Sociales en la España franquista.
- Las Leyes de Servicios Sociales en las CC.AA.
- Organización y Planificación de los mismos en Castilla y León

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- 35 horas lectivas o clases presenciales (incluye temas teóricos, prácticas y exámen)
- 25 horas: Trabajo en grupos sobre la “Ley de Acción Social y Servicios Sociales de Castilla y León” y los Decretos que la desarrollan
- 32 horas: Trabajo de Campo sobre “La Organización de los Servicios Sociales en.....” (Ayuntamiento, Diputación, ONG)

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Es **obligatorio** el trabajo en Grupo sobre la Ley: análisis de su contenido, asimilación de la misma, análisis crítico y conclusiones que deben ser consensuadas por cada grupo y expuestas para debate en clase.

-Es **obligatorio** el trabajo individual de campo y su exposición en clase

-Se **valorará** la asistencia y participación en clase.

Los alumnos que cumplan los tres requisitos quedarán exentos del examen y la nota final será el resultado de la valoración de los tres requisitos.

Los alumnos que no vayan a clase o no acudan por lo menos a 70% de las mismas estarán obligados a un examen y la nota será la resultante de los dos trabajos más el examen.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

1.- Conocimientos sobre dinámicas de comportamiento grupal, con especial hincapié en aspectos como formación y desarrollo de los grupos, estructuras y procesos de grupos, liderazgo, productividad grupal, cohesión, comunicación y ecología de los grupos.

2.- Habilidad para la gestión y organización de las personas y las redes sociales que participan en proyectos colectivos. Habilidades en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

3.- Capacidad de análisis y síntesis, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Dinámicas de comportamiento grupal.

Formación y desarrollo de los grupos.

Estructuras y procesos de grupo.

Productividad grupal

Comunicación en grupo y cohesión

Ecología de los grupos pequeños.

Relaciones intergrupales.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales recogen la explicación de los contenidos básicos de la materia.

2º En las prácticas de aula de dinámicas grupales

3º Las propuestas de intervención las deberán realizar los alumnos, para contextos concretos, en función de los contenidos abordados en la materia.

4º Los trabajos de casos consisten en el análisis y discusión de situaciones sociales concretas desde el punto de vista propuesto en la materia.

Las horas de trabajo del alumno por actividad formativa se recoge en la tabla siguiente:

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales

Clases magistrales (teóricas)	10		10
En las prácticas de aula de dinámicas grupales	12	5	17
Trabajo de casos	5	10	15
Tutorías personales	1		1
Propuestas de intervención	4	10	14
Revisión Examen	1	1	2
Exámenes	2		2
Estudio personal de casos		10	10
Preparación de materia de examen		32	32
Búsqueda de información científica y/o profesional		10	10
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Para poder presentarse al examen será necesario haber asistido al 80% de las actividades presenciales y haber participado en las siguientes actividades formativas: prácticas de aula de dinámicas grupales, trabajos de casos y propuestas de intervención. La calificación numérica del alumno se determinará en función del examen (30%) de los contenidos de la materia, la participación en las actividades formativas presenciales (50%) y la evaluación de las propuestas de intervención (20%)

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- 1.- Conocimientos sobre los desarrollos aplicados de la Psicología social en los contextos de la salud, la educación, el desarrollo comunitario y los servicios sociales, y en los entornos organizacionales.
- 2.- Habilidad para la gestión y organización de las personas y las redes sociales que participan en proyectos colectivos. Habilidades en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.- Capacidad de análisis y síntesis, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Dimensión aplicada de la psicología social: investigación, intervención y evaluación.

Psicología social en el ámbito de la salud.

Psicología social comunitaria y servicios sociales.

Psicología social de la educación.

Comportamiento organizacional.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (15 horas) recogen la explicación de los contenidos básicos de la materia.

2º En las prácticas de aula (10 horas) se llevarán a cabo ejercicios de aplicación de los contenidos explicados en las clases magistrales.

3º Las propuestas de intervención (15 horas) las deberán realizar los alumnos, para contextos concretos, en función de los contenidos abordados en la materia.

4º Los trabajos de casos (15 horas) consisten en el análisis y discusión de situaciones sociales concretas desde el punto de vista propuesto en la materia.

Las horas de trabajo del alumno por actividad formativa se recoge en la tabla siguiente:

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	15		15
Prácticas de aula	5	5	10
Trabajo de casos	5	10	15
Tutorías personales	1		1
Propuestas de intervención	5	10	15
Revisión Examen	1	1	2
Exámenes	2		2
Estudio personal de casos		10	10
Preparación de materia de examen		32	32
Búsqueda de información científica y/o profesional		10	10
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Para poder presentarse al examen será necesario haber asistido al 80% de las actividades presenciales y haber participado en las siguientes actividades formativas: prácticas de aula, trabajos de casos y propuestas de intervención. La calificación numérica del alumno se determinará en función del examen (50%) de los contenidos de la materia, la participación en las actividades formativas presenciales (20%) y la evaluación de las propuestas de intervención (30%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem. V a VIII

Título de la asignatura
SINDICATOS Y RELACIONES DE TRABAJO EN ESPAÑA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los conceptos básicos del ordenamiento jurídico laboral.
- Búsqueda de datos normativos y jurisprudenciales para conjugar con el contexto social, político y económico interno e internacional
- Competencias para el manejo de métodos de estudio e investigación propios del Derecho del Trabajo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Formación histórica del Derecho del Trabajo. Presupuestos políticos y sociales que lo originan
- El sistema de fuentes, con especial consideración del convenio colectivo
- Las relaciones colectivas de trabajo. El panorama sindical y de asociación empresarial
- La representación de los trabajadores en la empresa
- Los conflictos colectivos
- El diálogo y la concertación social

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (24 horas presenciales) recogen la explicación de los métodos de análisis esenciales y la realización por el alumno de casos prácticos de forma autónoma.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (19 horas presenciales) a buscar y tratar datos previamente manejados por el profesor, como comentarios de textos aportados previamente

3º El estudio, repaso y búsqueda de materiales, resolución de casos prácticos, elaboración de proyectos de investigación y recensión de libros facilitados al comienzo del curso, representan el total de 67 horas no presenciales, en las que se incluyen las tutorías por medio de entrevistas personales y a través del correo electrónico. La distribución es la que sigue:

- Estudio, repaso y búsqueda de materiales-----10horas
- Resolución de casos prácticos-----10 horas
- Elaboración de proyectos de investigación-----11 horas
- Recensión de libros facilitados al comienzo del curso----28 horas

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas de tiempo presencial)

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen (30% de la calificación) sobre los contenidos que se indiquen.

2º Se evaluará un trabajo personal continuado del siguiente tenor: resolución de casos prácticos supone el 30 % de la nota final, recensiones y trabajos de investigación, supondrán un 40% de la nota final

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA // EUROPEAN POLITICAL SYSTEMS
(También puede impartirse en inglés)

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de la realidad social y política de los sistemas más representativos de la Unión Europea desde la Segunda Guerra Mundial hasta hoy.
- Conocimiento de las diferentes formas de organización institucional del Estado (tanto funcional como territorial) en los países de la UE.
- Capacidad de análisis de los actores políticos presentes en la política y de las políticas públicas que se elaboran desde el poder y distinguir diferentes “modelos” de democracias.
- Búsqueda de datos primarios y secundarios referentes a la realidad política actual de los países de la UE.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Antecedentes de los sistemas políticos más representativos de la UE: GB, Francia, Italia, Alemania y Países Bajos.
- Procesos políticos presentes en los países democráticos de Europa después de la Segunda Guerra Mundial hasta hoy.
- La creación de los diferentes Regímenes de Bienestar. Modificación, transformación y adaptación de los Estados de Bienestar.
- Caracterización de los actores políticos. Los sistemas y subsistemas de partidos.
- Comportamiento electoral y cultura política en los diversos países.
- Impacto de los diversos procesos de ampliación de la UE y proceso de “europeización” de los estados nacionales.
- Nuevos retos y temas de agenda en los países de la UE.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales (13 horas presenciales y 9 de trabajo del alumno) recogen la explicación de los métodos de análisis esenciales y la realización por el alumno de casos prácticos de forma autónoma.

2º Las clases prácticas enseñan al estudiante (12 horas presenciales) a buscar y relacionar datos.

3º La tutoría en grupo (4 horas presenciales) y la búsqueda de datos, además de la preparación de trabajos en grupo están orientadas a la realización de un trabajo empírico personal de comparación entre diversos

países de la UE según la región (escandinavos, sur, este, centro, islas británicas, ect). Supone también la redacción de un trabajo.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (14 horas) y la revisión del examen (2 horas colectivas o presenciales)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	13	9	22
Clases prácticas (de las tres prácticas)	12		12
Presentación de la materia	1		1
Búsqueda de datos en red (trabajo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	4		4
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	2		2
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen los contenidos expuestos (70% de la calificación). Será preciso aprobar este examen para aprobar el total de la materia.

2º Se evaluarán tres trabajos de prácticas realizados en grupo en los que se compararán diversos países de la UE según regiones. Los temas a tratar serán: (1) gobierno y oposición, (2) cultura política y participación electoral (3) familias políticas y cleavages. El valor de los trabajos será del 30% de la materia.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria): -

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
SOCIEDAD Y POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA /
SOCIETY AND POLITICS IN LATIN AMERICA
(Se imparte en inglés)

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento básico de la estructura social latinoamericana
- Conocimiento de la estructura política actual de América Latina

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Descripción y evolución reciente de la estructura social de América Latina
- Sistemas políticos latinoamericanos
- Políticas económicas en América Latina
- Movimientos sociales. Violencia.
- Políticas de desarrollo
- Los problemas de la democracia

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las horas presenciales incluyen, esencialmente, las 18 horas de clases magistrales de tipo teórico además de 5 para exposición por los alumnos (organizados en grupos) de casos particulares de 5 países y otras 5 de exposición de otros tantos temas sobre América Latina (igualmente organizados en grupos de alumnos.. Hay, además, otras 2 horas de presentación de la materia, 3 reservadas para exámenes (2 para el examen propiamente dicho y una para la revisión colectiva) y otra hora de explicación o presentación de la forma en que deben realizarse los trabajos).
- Las horas no presenciales incluyen 30 horas de preparación de trabajos individuales, 20 para la búsqueda de datos o documentos sobre los trabajos colectivos y 14 horas de preparación de los exámenes, 9 de revisión de las clases magistrales y 5 para preparar los casos de los 5 países a presentar colectivamente en el aula.

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	18	9	23
Clases prácticas	5	5	14
Presentación de la materia	2		2
Búsqueda de datos y documentos (trabajo en grupo)		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	1		1
Preparación de trabajos personales		30	30
Exposición trabajos colectivos en clase	5		5
Exámenes y su revisión colectiva	3	14	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Para superar la asignatura será preciso aprobar el examen final sobre la misma, que tendrá un valor relativo del 50%.

2º El otro 50% procederá:

- El 30% del trabajo individual
- El otro 20% de las clases prácticas protagonizadas por los grupos de alumnos y de las exposiciones colectivas.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura

Sociología de la ciencia y la tecnología

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Familiarización con las dimensiones sociales de la ciencia y la tecnología, con especial referencia al mundo actual.
- Conocimiento y manejo de las fuentes documentales en este campo.
- Conocimiento de las tradiciones teóricas y las estrategias de investigación empírica en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- Capacitación inicial para la investigación y la reflexión sistemática en el terreno de la sociología de la ciencia y la tecnología

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Perspectivas sociológicas en el análisis de la ciencia y la tecnología
- Determinantes sociales de la producción científica. Métodos de investigación e indicadores.
- Sociología de las comunidades y las organizaciones científicas.
- La difusión y recepción social del conocimiento científico y la imagen pública de las ciencias.
- Las políticas científicas y tecnológicas.-Ciencia y tecnología en las sociedades actuales

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (15 horas) presentan al alumno los principales enfoques, líneas de investigación y conceptos propios de la materia.
- Las clases prácticas (12 horas) consisten en seminarios dirigidos de discusión acerca de las ponencias que, elaboradas a partir de textos y fuentes de datos recomendados, son presentadas ante el pleno por grupos reducidos de alumnos.
- Las sesiones colectivas de orientación (2 horas) indican las pautas para la preparación de las ponencias y seminarios y para la elaboración autónoma de ensayos críticos.
- Hay otras actividades presenciales, como la realización del examen (2 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)
- Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9 horas), la preparación de los seminarios (20 horas), la elaboración de un ensayo crítico (34 horas) y el estudio específico para el examen (15 horas)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		34	34
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático del módulo. La calificación de este examen representará el 40% de la calificación total

-La calificación de las ponencias presentadas en los correspondientes seminarios representará un 30% de la nota final

-Los alumnos presentarán un ensayo crítico sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 30% de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestres V a VIII

Título de la asignatura

Sociología de la comunicación y la opinión pública

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales de la comunicación social y la opinión pública. Dominio de los conceptos de: valores, actitudes, cultura social y opinión pública. Capacidades para dar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas en la era de la información

II.- Breve descripción de sus contenidos

La comunicación: conceptos, elementos, modelos y formas. Modelos y conceptos de Opinión Pública. Las teorías de la comunicación y los análisis sociológicos de la comunicación. Aportaciones del estudio de la comunicación para la sociología. Perspectivas sociológicas sobre la opinión pública. La construcción social de la opinión pública. La investigación de los medios de comunicación. Las encuestas de opinión.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Exposición teórica de los temas por parte del profesor, en clases magistrales (49 horas de trabajo del alumno). Lectura y comentario en clase de textos (libros, artículos de revista científica o textos de actualidad) sobre contenidos de la asignatura, sobre los cuales se elaborará una recensión crítica (29 horas). Realización de un análisis grupal sobre un acto de comunicación, o de un trabajo monográfico individual sobre uno de los temas desarrollados (34 horas)

Cuadro resumen de horas de trabajo del alumno				
	Horas presenciales en el aula	Horas de trabajo en grupo.	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases introductorias	2			2
Clases magistrales	18		9	27
Clases sobre textos	12		12	24
Elaboración recensión			4	4
Tutorías		2	2	4
Reuniones grupo trabajo		7		7
Preparación individual del trabajo en grupo			24	24
Exámenes	2		18	20
TOTAL	34	9	69	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Examen sobre las exposiciones del profesor (40%), recensión y comentarios sobre textos (30%) y trabajo práctico (30%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca**Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa****Materia (Sólo si es básica u obligatoria):****Créditos ECTS: 4****Ubicación temporal: Semestre V a VIII****Título de la asignatura****Sociología de la Cultura****I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia**

- Familiarización con los conceptos y teorías del campo de la sociología de la cultura, así como con estudios empíricos en este ámbito de conocimiento.
- Conocimiento de los principales subcampos en los que se puede dividir esta sociología especial: sus problemáticas, sus enfoques, y sus líneas de investigación.
- Familiarización directa con autores representativos de este campo a través de algunos textos clave.
- Capacitación para la reflexión crítica sobre las problemáticas tratadas y para la interpretación de fenómenos de tipo ideológico o cultural en el mundo contemporáneo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Los distintos conceptos de cultura: el concepto restringido o circunscrito; el concepto amplio o antropológico. Cultura y civilización. Cultura y sociedad.
- Las distintas visiones del papel de la cultura en la sociología: Marx, Durkheim y Weber y sus seguidores. El desarrollo de una sociología del conocimiento en Alemania que se ocupa de las ideologías o las cosmovisiones (y también del conocimiento científico): Scheler y Mannheim.
- Ideologías, discursos y creencias. El estudio de las ideologías desde Mannheim. La ideología en el pensamiento marxista (Gramsci). Ideología y cultura popular en la Escuela de Birmingham. El estudio de los valores: contribución de Ronald Inglehart.
- Sociología del arte y de la literatura. La interpretación marxista del arte y de la cultura burguesa (Lukács ..). La aportación de Pierre Bourdieu : teoría del “capital cultural”. Otros enfoques sobre el campo artístico. El estudio de los escritores/artistas como grupo específico. La supuesta quiebra de la línea divisoria entre la alta cultura y la cultura de masas en las sociedades posmodernas.
- Teorías sobre la cultura de masas y la “Industria cultural” : la Escuela de Frankfurt. Crítica a esta teoría y su visión estática y pasiva del proceso de recepción cultural. El proceso de globalización cultural: interpretaciones actuales. Postmodernidad y cultura: enfoques actuales (Jameson..).
- El mercado cultural: dinámica y tendencias. Pautas de consumo cultural en función de la clase social, el género, la edad y el estilo de vida. La estratificación cultural en España.
- La proliferación de subculturas y contraculturas en el mundo moderno. Estudio sociológico del fenómeno de la subcultura y la contracultura: causas de su surgimiento y propagación. La contracultura de los 60. Las tribus urbanas en la época actual.
- El problema de las diferencias étnicas y culturales en las sociedades con una población inmigrante cada vez más numerosa. La perspectiva del “multiculturalismo”. La cuestión de la identidad y del reconocimiento de la diferencia. El conflicto cultural y social. El surgimiento de identidades transculturales.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (15 horas) presentan al alumno los campos temáticos, líneas teóricas y conceptos que integran la materia.
- Las clases prácticas (12 horas) consisten en seminarios dirigidos a analizar y discutir lecturas seleccionadas, con lo cual los alumnos podrán profundizar en las ideas y problemáticas previamente

explicadas en clase y tendrán la oportunidad de discutir las y de establecer un diálogo con ellas, además de esforzarse por hablar en público y argumentar sus opiniones.

-Otras horas presenciales serán dedicadas a orientar clases prácticas y trabajos (2 horas), al examen (2 horas) y a revisión de examen (1 hora).

-Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9 horas), la preparación de los seminarios (25 horas), la elaboración de un trabajo escrito (30 horas) y el estudio específico para el examen (14 horas)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		25	25
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		30	30
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

-Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los autores y las temáticas tratadas, así como con la terminología propia de la materia. La calificación de este examen representará el 50% de la calificación total

-La calificación de las exposiciones presentadas en los correspondientes seminarios, así como la participación en los mismos representará un 20% de la nota final

-Los alumnos presentarán un trabajo sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 30% de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura
Sociología de la Educación

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de las principales corrientes teóricas en la reflexión sociológica sobre la educación. Conocimiento sistemático de los debates fundamentales, las corrientes analíticas y los juegos conceptuales presentes en la actualidad en el análisis social de la educación

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Introducción: los componentes de la educación. La perspectiva clásica: funciones sociales de la educación. La sociología del Aprendizaje: factores del aprendizaje social. Elementos del proceso educativo. ¿Qué es eficacia educativa?
- El sistema educativo. Organización educativa comparada. Comprensividad. Breve historia del sistema educativo. Participación en el sistema.
- Educación, movilidad social y estructura de clases. Movilidad social. Origen social y rendimiento escolar.
- Educación y mercado de trabajo. Credencialismo. La teoría del capital humano. Incorporación al mercado de trabajo. La formación profesional
- El curriculum: el curriculum oculto, el análisis de los curricula escolares.
- El aula como escenario de conflicto social: resistencia, correspondencia, reproducción cultural.
- El centro como organización. Burocracia escolar. Participación y autonomía. La profesión docente. Organización cotidiana y prácticas educativas.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Clases magistrales: 20 horas

Seminario: 18 horas

Preparación de una presentación en clase (en grupo): 20 horas

Realización de lecturas: 46 horas

Preparación de un examen final en casa: 8 horas

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Examen realizado en casa: tiempo limitado. 30% (obligatorio)

Presentaciones en clase: 30%

Realización de lecturas: 20% (obligatorio)

Trabajo personal: 20%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V a VIII

Título de la asignatura

Sociología de la Empresa

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Competencias cognitivas (saber): alcanzar un nivel adecuado y suficiente de conocimiento del modelo sociológico de empresa:

Conocimiento del principio estructurante de las relaciones sociales en la empresa.

Conocimiento de la tipología de relaciones sociales existente en la empresa.

Competencias instrumentales (saber hacer):

Capacidad para enfocar cualquier hecho empresarial desde la perspectiva global implícita en el modelo.

Capacidad para emplear y evaluar herramientas en el análisis de una empresa en su entorno.

Competencias aptitudinales (ser):

Compromiso crítico en el análisis de la empresa como entramado de relaciones sociales.

II.- Breve descripción de sus contenidos

12. La empresa en la sociología.
13. Racionalidad y relaciones sociales en la empresa.
14. Relaciones sociolaborales.
15. Relaciones organizativas.
16. Relaciones societales
17. La empresa en la sociedad informacional

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Las *clases de carácter teórico* (16 horas presenciales y 16 horas de trabajo autónomo del alumno) se dedican a la presentación y estudio de los contenidos de la materia.

En las *clases prácticas* (12 horas presenciales y 12 horas de trabajo autónomo del alumno) se realizan seminarios, debates y estudios de caso en torno a los aspectos más importantes de las teorías estudiadas.

Las *tutorías de grupo* (2 horas presenciales) se destinan a la preparación de los seminarios, estudios de caso y debates con los alumnos implicados.

Preparación de trabajos (ensayo, estudio de un caso...) (34 horas de trabajo autónomo del alumno)

Otras actividades formativas: presentación de la materia (dos horas presenciales), *examen escrito o evaluación continua* (2 horas presenciales y 16 horas de trabajo autónomo del alumno)

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases teóricas	16	16	32
Clases prácticas (seminarios, debates)	12	12	24
Presentación de la materia	2		2

Tutorías de grupo	2		2
Preparación de trabajos		34	34
Exámenes (o evaluación continua)	2	16	18
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

Las actividades teóricas presenciales (40 % de la nota final), que se evaluarán por temas y cada alumno podrá elegir entre:

-los ejercicios de *evaluación continua* que se indiquen para cada tema (comentario de texto, análisis de casos, cuestionario...) , o

-el *examen escrito* en la fecha que se determine.

La participación en la preparación y la realización de exposiciones, estudios de caso y debates (30% de la nota final).

La elaboración de un ensayo teórico en torno a los aspectos más importantes de la empresa o el estudio de un caso (30 % de la nota final).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestres V al VIII

Título de la asignatura
SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de las cuestiones fundamentales en torno al análisis sociológico de la familia. Dominio del lenguaje analítico aplicado al estudio de la familia. Conocimiento de la literatura sociológica sobre la familia.

II.- Breve descripción de sus contenidos

Principales debates sobre la familia. Sistemas de parentesco y diversidad en las formas de familia. Breve historia de la familia. Economía familiar. Familia y capital social. Cambios actuales en las formas de familia y en su papel. El proceso de formación y disolución de hogares. Nuevas formas de familia.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

El cuerpo principal de la docencia consistirá en la realización de clases magistrales por valor de 18 horas presenciales

El resto de la actividad presencial se repartirá entre:

- Seminario de lecturas: 9 horas presenciales, con realización de lecturas obligatorias para su discusión en clase entre el alumnado
- Exposición de temas por el alumnado: 9 horas presenciales.
- Tutorías en grupo: 4 horas

En casa, el alumno deberá realizar:

Realización de lecturas: 56 horas

Ejercicios con el ordenador a partir de datos preparados por el profesor: 10 horas

Preparación de un examen final en casa: 8 horas

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El sistema de evaluación consistirá en un examen final preparado en casa (40% de la nota), de la realización y discusión de una serie de lecturas obligatorias en seminario (30%), de la exposición de un tema en clase (15% de la nota: en grupo) y de la realización de una serie de ejercicios con el ordenador a partir de información suministrada por el profesor

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología de la Salud

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento de los conceptos relacionados con la Sociología de la Salud.
- Capacidad de extraer de las teorías sociológicas aquellas cuestiones que tienen que ver con la salud, la enfermedad y la discapacidad.
- Capacidad para investigar dentro del ámbito de la Sociología de la salud.
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico

II.- Breve descripción de sus contenidos

1. Fundamentos del estudio sociológico de la salud.
2. El medio social y el acceso desigual a la salud: distinciones por hábitat, edad, sexo, clase social y nacionalidad.
3. El sistema de salud en España. Evolución del sistema de salud.
4. La relación médico-enfermo. Las formas de interacción asimétrica: poder profesional y arte de curar.
5. La cuestión de género en las políticas de salud
6. Salud mental y neoliberalismo. Goffman y su interpretación del estigma.
7. Creencias, salud y enfermedad.
8. Calidad de vida y salud: el paradigma del bienestar en salud.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Actividad Presencial

Clases teóricas	1 cr.
Clases prácticas	0.5 cr
- Análisis de datos y materiales en aula	
- Exposición de trabajos, lecturas	

Actividad Autónoma

Búsqueda de datos	0.5 cr
Realización de trabajos individuales y colectivos	1.5 cr
Lectura de materiales de apoyo	0.5 cr

La metodología combina la exposición teórica de contenidos con el trabajo autónomo del alumno tanto de manera individual como colectiva que permita la adquisición de competencias prácticas (trabajo en equipo y razonamiento crítico) y de adquisición de conocimiento

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

El sistema de evaluación considera los siguientes apartados en la configuración de la nota final

Examen	30 %
Trabajo individual	35 %
Trabajo colectivo	30 %
Participación y asistencia	5%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología de las Religiones

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Familiarización con las dimensiones sociales de las religiones, con especial referencia al mundo actual.
- Conocimiento y manejo de las fuentes documentales en este campo.
- Conocimiento de las tradiciones teóricas y las estrategias de investigación empírica en los estudios sociales de las religiones.
- Capacitación inicial para la investigación y la reflexión sistemática en el terreno de la sociología de las religiones

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Perspectivas sociológicas en el análisis de las religiones.
- La estructura social de las religiones y la construcción social de las doctrinas religiosas.
- La distribución social de las creencias y las prácticas religiosas
- Las formas organizativas de las religiones
- Religiones y movimientos sociales.
- Religiones e identidad.
- Religión, racionalización, modernización y secularización
- Las religiones en la sociedad global.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (15 horas) presentan al alumno los principales enfoques, líneas de investigación y conceptos propios de la materia.
- Las clases prácticas (12 horas) consisten en seminarios dirigidos de discusión acerca de las ponencias que, elaboradas a partir de textos y fuentes de datos recomendados, son presentadas ante el pleno por grupos reducidos de alumnos.
- Las sesiones colectivas de orientación (2 horas) indican las pautas para la preparación de las ponencias y seminarios y para la elaboración autónoma de ensayos críticos.
- Hay otras actividades presenciales, como la realización del examen (2 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)
- Las actividades autónomas tuteladas incluyen el seguimiento del temario (9 horas), la preparación de los seminarios (20 horas), la elaboración de un ensayo crítico (34 horas) y el estudio específico para el

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		34	34
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

examen (15 horas)

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se realizará un examen final en el que el alumno habrá de mostrar su familiaridad con los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático del módulo. La calificación de este examen representará el 40/ de la calificación total
- La calificación de las ponencias presentadas en los correspondientes seminarios representará un 30 / de la nota final
- Los alumnos presentarán un ensayo crítico sobre alguna de las temáticas propuestas. La calificación de este ensayo representará el 30/ de la calificación final.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): OPTATIVA

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Sem V a VIII

Título de la asignatura
SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Adquisición del instrumental teórico disponible para el análisis de los movimientos sociales (creación o aparición de un movimiento, de sus fines, estrategias de acción, movilización, etc...) y su relación con el cambio social

- Poner en práctica, a través del análisis de movimientos sociales concretos, el aparato teórico expuesto. Ello se logrará tanto mediante debates como con la exposición de casos o la realización de un trabajo personal sobre un movimiento social concreto o sobre un aspecto particular del mismo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Movimientos en organizaciones. La interpretación interaccionista.
- La Teoría de la movilización de recursos
- La teoría de la acción racional
- La teoría constructivista
- Otras teorías: agencia, regulación y oportunidad política
- Estrategias e ideologías

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales, teóricas, suponen 18 horas de trabajo presencial y 12 de repaso o revisión del alumno de forma autónoma.

2º Las clases prácticas están pensadas para que 2-3 líderes de movimientos sociales presenten sus movimientos (ideología, fines, organización...) a los estudiantes.

3º El módulo supone la realización de un trabajo personal sobre un movimiento social o un aspecto del mismo que implica una tutoría grupal (1 hora) y 20 horas de trabajo personal.

4º En grupos, los estudiantes prepararán un debate (hasta un total de 6 por curso) que supondrá una hora por grupo para su debate en clase y una preparación previa de los estudiantes que consumirá 14 horas.

5º Otras actividades son la realización de examen (2 horas y 1 de revisión colectiva del mismo) y la presentación de la asignatura (2 horas).

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas Totales
Clases magistrales (teóricas)	18	12	30
Clases prácticas	4		4

Exposiciones y debates	6	14	20
Tutoría grupo (exp. Trabajo)	1		1
Lecturas obligatorias		20	20
Preparación de trabajos		20	20
Presentación asignaturas	2		2
Exámenes	3	12	15
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen por un valor del 50% de la calificación que será necesario superar para aprobar todo el módulo.

2º El trabajo personal tendrá un valor del 30% de la calificación.

3º La preparación colectiva del tema de debate y su presentación por el grupo tendrá un valor del 20%

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología del Consumo e Investigación de Mercados

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas a través del consumo.
- Conocimiento y habilidad para diseñar y desarrollar una investigación de mercado
- Conocimiento y dominio de la metodología y técnicas de investigación de mercado
- Competencias en el trabajo en equipo

II.- Breve descripción de sus contenidos

Parte temática

- El objeto de la sociología del consumo. El capitalismo como productor de necesidades. - La formación de la sociedad de consumo en España. Características estructurales del modelo capitalista español. - Teorías sociológicas sobre la sociedad de consumo): La teoría marxista. Weber: Ética protestante y consumo. Veblen: La teoría de la clase ociosa. Bourdieu: La teoría de la distinción. Baudrillard: El intercambio simbólico. Campbell: la interpretación culturalista. - Las nuevas formas de consumo. Consumo Postfordista. Estilos de vida y consumo. Bauman - El comportamiento del consumidor. Factores externos e internos que influyen en el comportamiento.

Parte técnica. La investigación de mercados:

- Las Bases de Datos en la investigación de mercados. El panel de consumidores. El test de producto. El test de envase. El estudio de la imagen de los productos. El pretest y el posttest publicitarios. Las técnicas cualitativas en la investigación de mercados.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Clases teóricas	15	9	24
Clases prácticas (seminarios)	12		12
Presentación de la materia	2		2
Preparación de seminarios		20	20
Tutoría en grupo (explicación trabajos)	2		2
Preparación de trabajos personales		34	34
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	15	17
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

40 % → Trabajo colectivo sobre el consumo de un producto

30% → Examen sobre contenidos teóricos

20% → Caso práctico sobre técnicas de investigación de mercados

10% → Participación y asistencia continuada

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología del Desarrollo

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Conocimiento sistemático y crítico de los viejos y nuevos debates teóricos sobre desarrollo y modernización.
- Familiarización con los problemas de desarrollo (o subdesarrollo) socioeconómico que enfrentan los países del Tercer Mundo.
- Identificación de los factores y variables que se relacionan con el desarrollo (o subdesarrollo) de los países más pobres del mundo.
- Aprendizaje de las estrategias de desarrollo y cooperación.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- Introducción al concepto de desarrollo. La multidimensionalidad estructural del desarrollo.
- Debates teóricos. La teoría de la modernización, la teoría de la dependencia y la teoría de los sistemas mundiales.
- Debates actuales y aproximaciones alternativas. La teoría del desarrollo humano y el desarrollo como libertad. Desarrollo y medioambiente. Globalización y desarrollo.
- Índices, indicadores y medidas concretas de desarrollo.
- Cooperación internacional y ayuda al desarrollo. Casos prácticos.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Presentación del programa, plan de trabajo, etc. por el profesor.
- Clases teóricas en donde se exponen y explican los aspectos conceptuales y teóricos de cada tema. Requieren un tiempo de preparación y repaso por parte del alumno.
- Clases prácticas basadas en la discusión de lecturas y artículos previamente establecidos. Incluyen exposiciones basadas en datos secundarios extraídos de instituciones internacionales. Como las teóricas éstas también requieren un tiempo de preparación y repaso por parte del alumno.
- Tutoría del trabajo práctico. Explicación del trabajo individual consistente en la elaboración de un informe sociológico en torno a una problemática relativa al desarrollo en un determinado país del Tercer Mundo.
- Otras actividades: Realización del examen final, cuya preparación por el alumno se estima en 25 horas de trabajo autónomo; y revisión del examen en una sesión colectiva.

Distribución horaria			
Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Horas Totales
Presentación de la materia	1		1
Clases Teóricas	14	7	21
Clase Prácticas (seminarios)	15	11	26
Tutoría en grupo (sobre trabajos)	1		1
Preparación de trabajo individual	-	35	35
Examen final	2	25	27
Revisión de examen final	1	-	1
Total	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Se realizará un examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos vistos en clase. El examen representa el 60% de la calificación final.
- Por otro parte, el trabajo individual (obligatorio) representaría el 40% de la calificación global de la materia.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología del Trabajo

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

- Dotar al alumno/a de los instrumentos conceptuales para una mejor comprensión de las relaciones que se establecen en el trabajo.
- Familiarizar al alumno/a con la problemática del trabajador en la empresa y que tienen una mayor relevancia desde la perspectiva sociológica.
- Contrastar los aspectos teóricos analizados en el aula, con la realidad vivida en el mundo empresarial.
- Analizar las relaciones entre la técnica y el trabajo.

II.- Breve descripción de sus contenidos

- La evolución del concepto trabajo a lo largo de la historia
- La sociología del trabajo: problemas técnicos y metodológicos.
- La división del trabajo y las diferentes teorías.
- El mercado de trabajo: tipología
- La relación tecnología-condiciones de trabajo.
- La organización científica del trabajo. taylorismo, relaciones humanas y toyotismo.
- La conflictividad social
- Movilidad de la mano de obra en el contexto de la U.E.
- ¿La civilización del bienestar?

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

- Las clases de carácter teórico (14) sirven para presentar al alumno/a la explicación básica que permita analizar los casos prácticos o trabajos a realizar tanto individuales como de grupo.
- Las clases prácticas (20 horas) tiene como objetivo fundamental a través de los seminarios, las discusiones respecto de los trabajos realizados, tanto individualmente como de grupo, en base a la bibliografía seleccionada de antemano.
 - La práctica realizada en la visita a la empresa Renault, permite la contrastación del análisis teórico con la realidad.
 - Las presentaciones de la materia en sesiones colectivas de orientación (2 horas) permiten dar las pautas básicas para la preparación de los trabajos individuales y de grupo, tanto para su elaboración como para fomentar el espíritu crítico.
 - La preparación de los trabajos individuales como de grupo (34 horas), tienen una extraordinaria importancia con el fin de constatar el aprendizaje del alumno/a; existiendo otras actividades como la realización del examen (2 horas) y la revisión del mismo (1 hora).

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

En el examen final el alumno/a tendrá que demostrar de forma fehaciente la familiaridad con los enfoques teóricos, los métodos y estrategias de investigación así como los conocimientos del campo temático del módulo o materia. La calificación de este tipo de examen representará el 60 % de la calificación total, siendo el 40 % restante la calificación de los trabajos presentados, tanto individual como de grupo,

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología Electoral

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de las principales herramientas teóricas interpretativas del comportamiento electoral.

Conocimiento directo, a través del trabajo con encuestas, del comportamiento electoral de la sociedad española.

Competencias en el análisis estadístico de encuestas con ordenador

II.- Breve descripción de sus contenidos

La participación electoral

Los intereses económicos en la conducta electoral

La religión y los valores en la conducta electoral

Los modelos ideológicos de comportamiento electoral

Las campañas electorales

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

1º Las clases magistrales recogen la explicación de las hipótesis, métodos y resultados esenciales relacionados con la asignatura.

2º La puesta en común de sus proyectos sobre aspectos del comportamiento electoral en España, así como la realización final de los mismos en forma de pequeños trabajos, llevan a la profundización en el caso de la sociedad española y al manejo directo de las técnicas de análisis.

3º Las clases prácticas enseñan al estudiante a manejar encuestas electorales y a analizarlas con el ordenador.

4º Hay otras actividades como la realización del examen (2 horas), su preparación por el alumno (24 horas) y la revisión del examen (1 hora colectiva o presencial)

	Horas presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	10	9	23
Clases prácticas (ordenadores)	14		14
Presentación de la materia	2		2
Elaboración de un proyecto		20	20
Puesta en común del proyecto	4		1
Preparación de trabajos personales		35	35
Revisión Examen	1		1
Exámenes	2	14	16
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

1º Se realizará un examen sobre las clases magistrales (40% de la calificación).

2º Se evaluará un trabajo personal de análisis empírico de alguna cuestión de estudio de sociología electoral aplicada a España. Se valorará su presentación en clase (20%) y su ejecución final (40%).

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología Rural

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Conocimiento de las características básicas de la sociedad rural en el contexto de la *nueva ruralidad ampliada, itinerante y postindustrial*.

Conocimiento de las líneas de investigación y las fuentes estadísticas básicas sobre la sociedad y el desarrollo rural.

Aprendizaje de herramientas metodológicas para el diseño de proyectos de desarrollo local en ámbitos rurales.

II.- Breve descripción de sus contenidos

La institucionalización de la sociología rural, las principales corrientes teóricas y los problemas de definición de la sociedad rural.

Los procesos de transformación de la agricultura española en el contexto del desarrollo del capitalismo en España, el nuevo marco de referencia de la agricultura y los cambios en el trabajo agrario.

Los escenarios de la *nueva ruralidad*, las nuevas conflictividades sociales y los retos del desarrollo rural.

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases magistrales (teóricas)	12	6	18
Presentación de la materia	2	-	2
Lecturas	6	12	18
Búsqueda de fuentes estadísticas	7	10	17
Visión de películas y documentales	4	-	4
Preparación de trabajos personales	-	38	38
Exámenes	2	12	14
Revisión Examen	1	-	1
TOTAL	34	78	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

La evaluación tendrá dos partes, representando cada una de ellas el 50% de la nota final: 1ª) examen escrito sobre los contenidos básicos de la asignatura: explicaciones del profesor, lecturas (artículos y libros) y fuentes estadísticas; 2ª) elección de una de las siguientes opciones: a) memoria-reflexión general de la asignatura, centrada sobre todo en las lecciones obtenidas con las actividades prácticas; b) desarrollo de una pregunta de carácter general sobre el conjunto del temario.

Grado en Sociología
Universidad de Salamanca

Carácter (Básico, Obligatorio u Optativo): Optativa

Materia (Sólo si es básica u obligatoria):

Créditos ECTS: 4

Ubicación temporal: Semestre V al VIII

Título de la asignatura

Sociología Urbana

I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia

Relaciones entre la población, los recursos y el medio ambiente en su movimiento y estructura
 Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes
 (Instituciones oficiales, Bibliotecas, Internet)
 Capacidades en contribuir al diseño en las políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
 Conocimiento sobre la estructura, el funcionamiento específico de las organizaciones sociales y la
 dinámica de los actores sociales en el ámbito urbano de actuación

II.- Breve descripción de sus contenidos

La sociología urbana
 Las estructuras de la ciudad
 La ciudad y sus actores
 Los retos actuales de la ciudad:
 Las fuentes de información sobre realidades urbanas
 La intervención pública en ámbitos urbanos

III.- Actividades formativas conducentes a la adquisición por el estudiante de las competencias referidas, con su contenido en créditos ECTS

Cuadro resumen de horas de trabajo del alumno				
	Horas presenciales en el aula	Horas de trabajo en grupo.	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases Introdutorias	1			1
Clases Magistrales	16		9	25
Clases Prácticas (textos)	8		8	16
Seminario de Prácticas	7		4	11
Tutorías		5	1	6
Reuniones grupo trabajo		5		5
Preparación individual del trabajo aplicado grupal			30	30
Exámenes	2		16	18
TOTAL	34	10	68	112

IV. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

- Examen de los contenidos (45% de la nota).
- Asistencia y participación en las sesiones de trabajo (5% de la nota).
- Ejercicios resueltos propuestos (10% de la nota).
- Trabajo aplicado grupal (40% de la nota)

ANEXO II

Informes sobre el Título de Grado en Sociología de:

- Federación Española de Sociología (FES)
- Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencia Política y Sociología

(Extraídos del “Libro Blanco. Título de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, Sociología y Gestión y Administración Pública”. Publicado por la ANECA).

Informe de la Federación Española de Sociología

En el contexto actual de creación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) y de publicación de los decretos de grado y postgrado que establecen la estructura de la enseñanza superior en España, el Comité Ejecutivo de la FES acuerda,

_ **1.-** Proponer la creación del grado de sociología como título específico y diferenciado. Al mismo tiempo, convencidos de la existencia de una notable convergencia de conocimientos y competencias con la titulación de Ciencia Política y de la Administración, propone que ambos títulos armonicen sus contenidos formativos comunes (sería deseable en torno al 50 por ciento) con la finalidad de que las universidades, si así lo estiman, puedan organizar programas de doble titulación.

_ **2.-** Con el objeto de que la transparencia y armonización con las titulaciones expedidas por otros países europeos sea lo más amplia posible, así como para facilitar la movilidad de estudiantes y titulados, propone la duración del grado en 3 años.

_ **3.-** Dado el objetivo establecido por el borrador del Real Decreto de Grado (BOE, 25 enero de 2005) de proporcionar una formación profesional básica (orientada a la “capacitación de los estudiantes para integrarse directamente en el ámbito laboral europeo”), se propone que en las **directrices generales propias los contenidos formativos comunes** se establezcan en torno al máximo (75 por ciento) fijado por el decreto.

_ **4.-** De acuerdo con el espíritu que anima la Convergencia Europea, la FES propone que en la determinación de los contenidos formativos comunes se tengan especialmente en cuenta los datos procedentes de un análisis de la ocupación real de los licenciados/as en sociología y de la estructura del mercado de trabajo.

_ **5.-** La nueva estructura de las enseñanzas superiores introduce el título oficial de máster y lo enmarca dentro de los programas oficiales de postgrado. Esta incorporación es, a nuestro juicio, una oportunidad extraordinaria para relanzar la proyección de la sociología, tanto desarrollando sus diferentes campos de especialización como aprovechando su carácter multidisciplinar para estrechar su relación con otras áreas de conocimiento.

- **6.-** La FES ofrece su colaboración, en este proceso, a las comisiones y órganos oficialmente constituidos para la aprobación del mapa de titulaciones y para el estudio de las características de los nuevos títulos.

Secretaría: Alfonso XII, 18, 5.º 28014 MADRID _ **C.I.F.:** G-28918514
Telf. y Fax: 34 91 523 27 41
E-mail: fes@iesam.csic.es

Informe del Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología

“Aportación al Estudio del Perfil Profesional de los Licenciados/as en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología” (documento anexo sin paginar)

DECLARACIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL COLEGIO NACIONAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA SOBRE LOS DOCUMENTOS PRESENTADOS POR LAS SUBCOMISIONES DE LAS LICENCIATURAS DE CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN Y SOCIOLOGÍA Y LA DIPLOMATURA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA EL DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO

El Colegio Nacional se constituyó primero como Colegio de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales, por Decreto del 11 de agosto de 1953 para dividirse en dos Colegios por Decreto 2076/1959, de 12 de noviembre: el Colegio de Economistas (**que permitió la inclusión de los Intendentes Mercantiles**) y el de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas por Decreto 2076/1959, de 12 de noviembre. Sus primeros Estatutos datan de 1960 (Decreto 2454/1960, de 22 de diciembre).

La graduación de la primera promoción de Sociólogos/as en la Facultad de la Universidad Complutense en 1977 le llevó a transformarse en Colegio de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Sus Estatutos fueron aprobados por R.D. 2826/1980, de 22 de diciembre (BOE de 3 de enero 1981) y modificados posteriormente, por R.D. 974/95, de 16 de junio, que son los actualmente en vigor.

En ellos se establece (art. 1), que “El Colegio ... es, como Corporación Oficial de Derecho Público, ... el órgano superior representativo nacional de la profesión.... cuya misión consiste en agrupar a los titulados en Ciencias Políticas y Sociología para la defensa y promoción de la profesión”.

El Colegio Nacional hace años empezó la descentralización, con la creación de Colegios de las Comunidades Autónomas, proceso que aún no ha finalizado, y que culminará con la Constitución del Consejo Nacional de Colegios de Politólogos y Sociólogos. En la actualidad cuenta con más de 5.000 colegiados y colegiadas en activo.

El Colegio participó en los Grupos de Trabajo (Grupo X) de la reforma de planes de estudio creados por el Consejo de Universidades, de donde surgió la Diplomatura de Gestión y Administración Pública y la reforma de los estudios de las licenciaturas de Ciencias Políticas y de la Administración y de Sociología.

En cuanto al Informe presentado por las Universidades españolas que imparten esos tres títulos, en el marco de la III Convocatoria de Ayudas de la ANECA para el diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, Sociología y Gestión y Administración Pública, **la Junta de Gobierno de este Colegio Nacional quiere manifestar:**

1.- En primer lugar que agradecemos a todos los componentes de la Subcomisión de Ciencias Políticas y de la Administración y Gestión y Administración Pública por una parte y la Subcomisión de Sociología por otra el trabajo realizado, las horas de reuniones, las discusiones que han mantenido, el espíritu constructivo con que han participado, la dedicación que han prestado a sus tareas, los desplazamientos que se han visto obligados a realizar

muchos de sus componentes y felicitarles por el resultado final. Es de justicia que les rindamos el homenaje que se merecen porque han puesto lo mejor de ellos y ellas en una labor que redundará en beneficio del futuro de nuestras profesiones.

El Colegio ha colaborado al desarrollo de esos trabajos, con representantes en las dos Subcomisiones, organizando una reunión de representantes de las Universidades con la licenciatura de Ciencias Políticas y de la Administración, el pasado mes de febrero en el Parador de Chinchón (Madrid), ha participado en la encuesta a los licenciados de las últimas cinco promociones, ha elaborado un estudio del perfil profesional y ha aportado el estudio la situación profesional de los colegiados que se realizó con motivo del I Congreso Profesional de Polítólogos y Sociólogos de 2001.

2.- La Junta de Gobierno considera positivamente la propuesta de un Grado único que englobe la actual Licenciatura de Ciencias Políticas y de la Administración y la Diplomatura de Gestión y Administración Pública. Valoramos los esfuerzos negociadores que han llevado a buen fin el proyecto de unificación.

3.- En cuanto al nombre sugerimos que se mantenga “Grado de Ciencias Políticas”, en plural, recogiendo la tradición de nuestros estudios en España, y el plural de otros países latinos: Sciences Politiques, Institut d’Études Politiques, en Francia, Facoltà di Scienze Politiche en Italia, Sholi Politikon Epistimon en Grecia. Sin olvidar la existencia en Madrid del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (el adjetivo “políticos” añadido en el periodo que lo presidió nuestra compañera la Prof. D^a Carmen Iglesias Cano, que fue Catedrática de nuestra Facultad complutense) y del Institut de Ciències Politiques i Socials de Barcelona. No se debe confundir el nombre de un Área de Conocimiento (Ciencia Política y de la Administración, en singular) con el de una titulación.

4.- Consideramos que, para continuar con el “núcleo fundamental” de Ciencias Políticas habría que incrementar la presencia de contenidos de Historia Política y Social y de Relaciones Internacionales a través de la introducción de esas materias en las asignaturas obligatorias y optativas.

5.- Del mismo modo, y como Corporación de Derecho Público que agrupa a los profesionales de las dos titulaciones de Polítólogos y Sociólogos, que ha luchado por abrir yacimientos de empleo a ambas profesiones en igualdad de condiciones, tanto en el sector de las Administraciones públicas, como en el sector privado, entendemos que debería reforzarse en los futuros planes de estudio la troncalidad de ambos Grados, aumentando la carga académica (con enfoques adaptados a las profesiones) de materias del Área de Conocimiento de Sociología en los planes de estudio del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración y Gestión y del Área de Ciencia Política y de la Administración en los planes de estudio del Grado de Sociología.

6.- El Colegio recomienda vivamente que no se olviden en los planes de estudio las enseñanzas de idiomas extranjeros y de informática aplicada a nuestras profesiones, requisitos indispensables para la inserción profesional de nuestros egresados.

7.- En cuanto al Grado de Sociología, de las dos propuestas de la Subcomisión: Grado de 180 créditos ECTS y Grado de 240 créditos ECTS, el Colegio opina que es técnicamente inviable la formación de un titulado superior en Sociología cara al mercado de trabajo español y europeo con sólo 180 créditos. Consideramos adecuadas las materias troncales y la distribución proporcional que ha planteado la Subcomisión, si bien se estima que un Grado de 180 créditos ECTS resulta insuficiente para la preparación profesional, sobre todo teniendo en cuenta que, según nuestros estudios, los licenciados en Sociología comparten áreas de trabajo iguales o afines con las titulaciones de Psicología, Trabajo Social, Ciencias Políticas y de la Administración, Geografía e Historia que hacen propuestas de Grados de 240 créditos ECTS.

El Colegio cree que no se pueden ignorar las características comprobadas de la formación necesaria para el trabajo de los titulados en Sociología, siguiendo los criterios de Bolonia de lograr Grados que mejoren la empleabilidad de los titulados universitarios, por lo que

sería fatal aprobar la propuesta de Grado de 180 ECTS para ofertar un título competitivo y necesario socialmente.

8.- Existen también otros argumentos empíricos, como se demuestra en el estudio realizado recientemente por el Colegio, acerca de las características y los requerimientos específicos que conllevan el proceso productivo del trabajo real de los sociólogos. El estudio que se adjunta, sintetiza las respuestas obtenidas de un grupo heterogéneo de colegiados, profesionales de la Sociología, que han explicado en qué consiste su trabajo entendido como un proceso desde que se inicia hasta que se termina o entrega. Los datos nos muestran un proceso complejo en sus distintas fases que implica criterios y conocimientos sólidos, más allá de lo que supone una titulación de Sociología como la que plantea el proyecto de 180 créditos ECTS, pues aunque los contenidos aparecen bien representados en general y bien distribuidos, sin embargo cualquier sociólogo profesional podría observar la insuficiencia del esfuerzo en términos de créditos troncales exigido para conocer, aprender y practicar cada uno de esos contenidos en el tiempo establecido.

9.- El Colegio, tras haber revisado los Libros Blancos de otras titulaciones, quiere manifestar la necesidad de centrar terminológicamente la definición de contenidos claramente sociológicos y politológicos que, en la propuesta de las Subcomisiones aparecen como “sociales” y no sociológicos, como por ejemplo “Metodologías y Técnicas de Investigación Social... en vez de Sociológica, o Técnicas de Análisis Político, en vez de Politológico, para evitar posibles equívocos que pueden ocasionar problemas en el mercado de trabajo.

Sería también conveniente, para evitar problemas fronterizos con el trabajo profesional de otras titulaciones, como Antropología Social, Trabajo Social, usar el término sociológico y no social en materias coincidentes con otras Areas, como Psicología Social, que proponemos se llame Psicosociología, por ejemplo.

10.- Esa preocupación por las salidas profesionales comunes a Politólogos y Sociólogos nos lleva a solicitar que se unifique la duración de los Grados en cuatro años. (240 ECTS) En el futuro en los puestos de la Función Pública o del mercado de trabajo para los que se exija un título de Grado nos encontraríamos con unos Politólogos que han cursado 240 ECTS concursando con unos Sociólogos que sólo han superado 180 ECTS.

11.- El Colegio apoya la recomendación incluida en el Informe de la Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración (AECPA), que agrupa a los académicos de la especialidad, acerca de la conveniencia de mantener la adscripción de las materias de nuestros Grados a determinadas Areas de Conocimiento, sobre todo para defender a la de Ciencia Política y de la Administración y a la de Sociología, que son minoritarias en comparación con otras que nos resultan vecinas y están más asentadas en las Universidades. No nos lleva a ello una voluntad "monopolista" o "acaparadora", sino un sano deseo de que se reconozcan las peculiaridades que caracterizan a las Areas citadas, y a las de Relaciones Internacionales e Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos, que son básicas para la formación de los sociólogos y politólogos.

Confiamos en que los trabajos realizados hasta ahora por las dos Subcomisiones: la de Sociología por una parte y la de Ciencias Políticas y de la Administración y Gestión y Administración Pública por otra, culminen en la elaboración de dos planes de estudios adecuados al futuro europeo de nuestras profesiones. Esperamos poder superar los lastres del excesivo academicismo, que han limitado la participación de los estudiantes, **sujetos pasivos** del proceso, en las Subcomisiones, que podamos pasar por encima de los intereses personales y corporativos de los profesores y seamos capaces de programar los contenidos necesarios para preparar profesionalmente a unos futuros politólogos y sociólogos. Nuestros egresados van a competir en el mercado profesional europeo tras obtener el Grado, sin necesidad del Postgrado, en el que se piensa desde la Universidad con un exceso de optimismo, porque no habrá cursos de Postgrado para cada Departamento de las Universidades. No todos los graduados van a poder seguir el/los curso/s de Postgrado, y el espíritu y la letra de Bolonia nos exigen preparar con el Grado a profesionales.

Madrid, 28 de Junio de 2005

Miguel. A. Ruiz de Azúa
Decano