

2014/FSOC02

LA JAULA EN EL AULA: TALLER PARA DOCENTES SOBRE CÓMO IDENTIFICAR LOS JUEGOS PSICOLÓGICOS**PROFESORADO:**

D. José Antonio Alonso Sánchez
Psicólogo especialista en Psicología clínica
Dña. Margarita Soltero Godoy
Doctora en Filología Románica

DATOS DE LA ACTIVIDAD:

DURACIÓN: 15 horas presenciales y 5 horas no presenciales
LUGAR: Facultad de Ciencias Sociales, Sala de Grados
FECHAS: 7, 14, 21 y 28 de mayo y 4 de junio de 2014.
HORARIO: de 18 a 21 horas.
Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS:

- Generar procesos de reflexión sobre las interacciones que se producen en el aula y sus consecuencias.
- Obtener herramientas teóricas y prácticas para intervenir en dichas interacciones.
- Aumentar la eficacia del trabajo del profesor y su calidad de vida en el desempeño de su trabajo.

CONTENIDOS

1. Introducción al análisis transaccional.
2. Teoría de la personalidad y de la comunicación.
3. Los juegos psicológicos: descripción y análisis. El triángulo dramático.
4. Juegos en el aula. Reconocer, evitar y prevenir los juegos psicológicos.

METODOLOGÍA:

El taller consta de explicaciones teóricas y práctica aplicada a casos reales, desde la experiencia compartida de los asistentes al taller. Se utilizarán aquellas herramientas conceptuales básicas necesarias para detectar los juegos psicológicos más frecuentes en el ámbito educativo. Por medio de ejercicios y reflexiones sobre las transacciones habituales en el aula se analizarán aquellas que pueden ser el inicio de un juego y la sensación de malestar posterior que produce en cada uno de los jugadores.

Los participantes realizarán, con la ayuda del material entregado, tareas previas a los encuentros presenciales relativas al contenido teórico y práctico del taller, así como un ejercicio final que computará como horas no presenciales. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo.